«Бекітемін»
ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің №20 «Нұршуақ» балабақшасы-бөбекжайы» КМҚК
директоры ____________ Ж.Е. Смагулова
«26» [illegible] 2025 жыл

ТҮЗЕТУ-ДАМЫТУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Өтпелі апта тақырыбы «Күз»

Мектепке дейінгі ұйым: №20«Нұршуақ» балабақшасы-бөбекжайы
Жоспар қай кезеңге жасалды: 29.09-03.10.2025
Логопед-мұғалімі: Камза Сайрангүл

Уақыты	дүйсенбі	сейсенбі	сәрсенбі	бейсенбі	жұма
Әділдік бар жерде татулық та бар, татулық бар жерде бақыт та бар.					
8.00-8.30	Ата-аналармен кездесулер, кеңестер.				
8.30-9.00	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				
	СТТ кіші топ Мақсаты мен міндеттері: - заттар мен әрекеттерді олардың ауызша атауымен сәйкестендіре алуға үйрету, түрлі әрекеттерді түсіне алуды қалыптастыру; - дыбыстың орнын және оның бағытын анықтай алу білігін қалыптастыру;	*ЖСТД 1 деңгей* *Орта топ* Мақсаты мен міндеттері: - Жекеше түрді суреттің көмегімен танып түсіну (мысалы: «Бала отыр», «Қоян жүгіріп жүр»); - Суретке қарап бір әрекетті сипаттауға үйрету: «Бала жапырақ терді» қимылмен көрсетіп, сөйлеумен толықтыру (баланың өзі қолмен көрсетіп	*ЖСТД 1 деңгей* *Ересек топ* Мақсаты мен міндеттері: - «Күз» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Қарама-қарсы етістіктерді суретпен немесе қимылмен көрсету (жүгіру – тоқтау) қалыптастыру; - Балалармен, ересектермен қарым-қатынас орнату: ым-ишарамен, көзқараспен жауап қайтаруға үйрету; - Дұрыс тыныс алу, буынмен айту, фонематикалық шығыпарттарын дамыту;	*ЖСТД 1 деңгей* *МАД тобы* Мақсаты мен міндеттері: - «Күз» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Қоршаған ортадағы түрлі таныс заттардың сипаттарын атауға дағдыландыру «үлкен»; - әңгімені үлгі бойынша мұғалімнің үлгісін қайталап айтуға дағдыландыру;	*ЖСТД 2 деңгей* *Орта топ* Мақсаты мен міндеттері: - «Күз» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Көпше түрдегі зат есім мен етістіктерді тыңдау арқылы түсінуін қалыптастыру (мысалы: «Балалар билеп жатыр», «Мысықтар ұйықтап жатыр»); - Кейіпкердің көңіл күйін түсініп

		– «ішін жатыр» деп айту); - Қарапайым табиғат дыбыстарды тыңдау және қайталауға үйрету (жел соқты, жаңбыр жауды);			айтуға үйрету («Бұл қуанып тұр»); - Екі дыбысты салыстыруға дағдыландыру (мысық – ит);
	ЖСТД 2 деңгей *Ересек топ* Мақсаты мен міндеттері: - «Күз» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - «Барма!», «Келме!» сияқты болымсыз формаларды ажыратуға үйрету; - сөйлеудің айтылым жағынын және фонематикалық түсініктердің алғышарттарын дамыту: буын мен екпінді сақтау;	*ЖСТД 2 деңгей* *МАД тобы* Мақсаты мен міндеттері: - «Күз» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Антонимдер заттардың және жалпылама сөздерді сөйлемде қолдануға оқыту; - әңгімені үлгі бойынша жоспар бойынша оқиғаны баяндауға оқыту;	*ЖСТД 3 деңгей* *Орта топ* Мақсаты мен міндеттері: - жекеше және көпше түрдегі зат есім мен етістіктерді түсіне алуды балаларға үйрету: «Бала ойнады – Балалар ойнады»; - ситуативті-іскерлік қарым-қатынас түрінде вербалды және вербалды емес құралдарды жаңғыртуға және қабылдай алу икемділігіне оқыту «Текшені ал, үстелге қой»; - тілдік және тілдік емес дыбыстарды ажырата алуды тәрбиелеу;	*ЖСТД 3 деңгей* *Ересек топ* Мақсаты мен міндеттері: - «Күз» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - сөйлеу тілінде жай сөйлемдерді: шартты, себеп-салдар сөйлемдер: «Себебі, ол шаршады».қолдана алуға үйрету; - сөйлеудің айтылым жағынын және фонематикалық түсініктердің алғышарттарын дамыту: артикуляция, фонематикалық талдау негізін қалыптастыру;	*ЖСТД 3 деңгей* *МАД тобы* Мақсаты мен міндеттері: - «Күз» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Антонимдер бойынша сөз мағынасына байланысты логикалық қолдануды бекіту («Жемістерге алма, алмұрт жатады. Кішкентай емес, үлкен»); - Сөз сөйлеуді өз мағыналық екпінді сөйлеу бөліктеріне сәйкестендіріп айтуға жаттықтыру;
	Дыбыс айтуындағы бұзылысты түзету Мақсаты мен міндеттері: - «С» дыбысын ашық буында дағдыландыру;	*СТТ кіші топ* Мақсаты мен міндеттері: - заттар мен әрекеттерді олардың	*ЖСТД 1 деңгей* *Орта топ* Мақсаты мен міндеттері: - Жекеше түрді суреттің көмегімен танып түсіну	*Дыбыс айтуындағы бұзылысты түзету* Мақсаты мен міндеттері: - «Р» дыбысын ашық буында	*ЖСТД 1 деңгей* *Ересек топ* Мақсаты мен міндеттері: - «Күз» лексикалық

Scanned with CamScanner

	- «С» дыбысының артикуляциясын бекіту; - «С» дыбысын тұйық буында дұрыс айтуға жаттықтыру; - Дыбыстық талдау мен жинақтау дағдыларын қалыптастыру; - Берілген лексикалық тақырыптағы сөздерді анық және түрлі интонациялық тәсілдерді қолдана отырып айтуға үйрету;	ауызша атауымен сәйкестендіре алуға үйрету, түрлі әрекеттерді түсіне алуды қалыптастыру; - дыбыстың орнын және оның бағытын анықтай алу білігін қалыптастыру	(мысалы: «Бала отыр», «Қоян жүгіріп жүр»); - Суретке қарап бір әрекетті сипаттауға үйрету: «Бала жапырақ терді» қимылмен көрсетіп, сөйлеумен толықтыру (баланың өзі қолмен көрсетіп – «ішіп жатыр» деп айту); - Қарапайым табиғат дыбыстарды тыңдау және қайталауға үйрету (жел соқты, жаңбыр жауды);	дағдыландыру; - «Р» дыбысының артикуляциясын бекіту; - «Р» дыбысын тұйық буында дұрыс айтуға жаттықтыру; - Дыбыстық талдау мен жинақтау дағдыларын қалыптастыру; - Берілген лексикалық тақырыптағы сөздерді анық және түрлі интонациялық тәсілдерді қолдана отырып айтуға үйрету;	тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Қарама-қарсы етістіктерді суретпен немесе қимылмен көрсету (жүгіру – тоқтау) қалыптастыру; - Балалармен, ересектермен қарым-қатынас орнату: ым-ишарамен, көзқараспен жауап қайтаруға үйрету; - Дұрыс тыныс алу, буынмен айту, фонематикалық алғышарттарын дамыту
	ЖСТД 3 деңгей *Ересек топ* Мақсаты мен міндеттері: - «Күз» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - сөйлеу тілінде жай сөйлемдерді: шартты, себеп-салдар сөйлемдер: «Себебі, ол шаршады».қолдана алуға үйрету; - сөйлеудің айтылым жағының және фонематикалық түсініктердің алғышарттарын дамыту: артикуляция, фонематикалық талдау	*ЖСТД 3 деңгей* *МАД тобы* Мақсаты мен міндеттері: - «Күз» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Антонимдер бойынша сөз мағынасына байланысты логикалық қолдануды бекіту («Жемістерге алма, алмұрт жатады. Кішкентай емес, үлкен»);	*ЖСТД 2 деңгей* *МАД тобы* Мақсаты мен міндеттері: - «Күз» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Антонимдер заттардың және жалпылама сөздерді сөйлемде қолдануға оқыту; - әңгімені үлгі бойынша жоспар бойынша оқиғаны баяндауға оқыту;	*ЖСТД 3 деңгей* *Орта топ* Мақсаты мен міндеттері: - жекеше және көпше түрдегі зат есім мен етістіктерді түсіне алуды балаларға үйрету: «Бала ойнады – Балалар ойнады»; - ситуативті-іскерлік қарым-қатынас түрінде вербалды және вербалды емес құралдарды жаңғыртуға және қабылдай алу икемділігіне оқыту «Текшені ал, үстелге қой»;	*ЖСТД 3 деңгей* *Ересек топ* Мақсаты мен міндеттері: - «Күз» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - сөйлеу тілінде жай сөйлемдерді: шартты, себеп-салдар сөйлемдер: «Себебі, ол шаршады».қолдана алуға үйрету; - сөйлеудің айтылым жағының және фонематикалық түсініктердің

Scanned with CamScanner

	негізін қалыптастыру;	- Сөз сөйлеуді өз мағыналық екпінді сөйлеу бөліктеріне сәйкестендіріп айтуға жаттықтыру;		- тілдік және тілдік емес дыбыстарды ажырата алуды тәрбиелеу;	алғышарттарын дамыту: артикуляция, фонематикалық талдау негізін қалыптастыру;
	ЖСТД 3 деңгей *Орта топ* Мақсаты мен міндеттері: - жекеше және көпше түрдегі зат есім мен етістіктерді түсіне алуды балаларға үйрету: «Бала ойнады – Балалар ойнады»; - ситуативті-іскерлік қарым-қатынас түрінде вербалды және вербалды емес құралдарды жаңғыртуға және қабылдай алу икемділігіне оқыту «Текшені ал, үстелге қой»; - тілдік және тілдік емес дыбыстарды ажырата алуды тәрбиелеу;	*ЖСТД 3 деңгей* *Ересек топ* Мақсаты мен міндеттері: - «Күз» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - сөйлеу тілінде жай сөйлемдерді: шартты, себеп-салдар сөйлемдер: «Себебі, ол шаршады».қолдана алуға үйрету; - сөйлеудің айтылым жағынын және фонематикалық түсініктердің алғышарттарын дамыту: артикуляция, фонематикалық талдау негізін қалыптастыру;	*ЖСТД 3 деңгей* *МАД тобы* Мақсаты мен міндеттері: - «Күз» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Антонимдер бойынша сөз мағынасына байланысты логикалық қолдануды бекіту («Жемістерге алма, алмұрт жатады. Кішкентай емес, үлкен»); - Сөз сөйлеуді өз мағыналық екпінді сөйлеу бөліктеріне сәйкестендіріп айтуға жаттықтыру;	*Дыбыс айтуындағы бұзылысты түзету* Мақсаты мен міндеттері: - «Ш» дыбысын ашық буында дағдыландыру; - «Ш» дыбысының артикуляциясын бекіту; - «Ш» дыбысын тұйық буында дұрыс айтуға жаттықтыру; - Дыбыстық талдау мен жинақтау дағдыларын қалыптастыру; - Берілген лексикалық тақырыптағы сөздерді анық және түрлі интонациялық тәсілдерді қолдана отырып айтуға үйрету.	
	Әдістемелік жұмыс: -Кабинет ортасын жаңарту және толықтыру, әдістемелік әдебиеттің жаңалықтарын оқу. -Тәрбиешілермен мамандармен бірлескен іс-шараларға, жиналыстарға қатысу (кеңес беру, әңгімелер, жеке жұмыс, бірлескен жобаларды құру және жұмыс істеу) Ата-аналарға жеке кеңес беру.				

Scanned with CamScanner

«Бекітемін»
ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы
бойынша білім бөлімінің №20 «Нұршуақ»
балабақша-бөбекжайы КМҚК
директоры ___________ Ж.Е. Смагулова
«03» ___________ 2025 жыл

ТҮЗЕТУ-ДАМЫТУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Өтпелі апта тақырыбы «Көкөністер»

Мектепке дейінгі ұйым: №20 «Нұршуақ» балабақша-бөбекжайы
Жоспар қай кезеңге жасалды: 06.10-10.10.2025
Логопед-мұғалімі: Камза Сайрангүл

Уақыты	дүйсенбі	сейсенбі	сәрсенбі	бейсенбі	жұма
Әділдік бар жерде татулық та бар, татулық бар жерде бақыт та бар.					
8.00-8.30	Ата-аналармен кездесулер, кеңестер.				
8.30-9.00	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				
	СТТ кіші топ Мақсаты мен міндеттері: -«Көкөністер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -ашық буынды бір буынды сөздерді айта алуды дамыту; -дыбыстың орнын және оның бағытын анықтай алу білігін қалыптастыру;	*ЖСТД 1 деңгей* *Орта топ* Мақсаты мен міндеттері: -«Көкөністер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -Түсі бойынша топтауды дағдыландыру (барлық қызыл заттар, сары көкністер); -Суретке қарап бір әрекетті сипаттауға үйрету: «Бала картоп қазды» қимылмен көрсетіп, сөйлеумен толықтыру; -Ым-ишарамен (бас изеу, көрсету) және қарапайым	*ЖСТД 1 деңгей* *Ересек топ* -«Көкөністер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -Табыс септігін қолдану (допты алды) қалыптастыру; -Дұрыс тыныс алу, буынмен айту, фонематикалық алғышарттарын дамыту; -Қарама-қарсы етістіктерді суретпен немесе қимылмен көрсету (жүгіру – тоқтау) қалыптастыру;	*ЖСТД 1 деңгей* *МАД тобы* Мақсаты мен міндеттері: -«Көкөністер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -Антонимдер, заттардың топталуы бойынша жұптарды сурет арқылы қалыптастыру («үлкен – кіші», «сұлу – әдемі» -әңгімені жоспар бойынша мұғалімнің үлгісін қайталап айтуға дағдыландыру;	*ЖСТД 2 деңгей* *Орта топ* Мақсаты мен міндеттері: -«Көкөністер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -Пішіні мен қызметіне қарай топтау (дөңгелек – доп, алма / көлік – автобус, жеңіл көлік) үйрету; -Қатар екі әрекетті байланыстыруын дамыту: «Бала ойнап жүр, анасымен»; -отбасы мүшелерінің

Scanned with CamScanner

		сөзбен әрекетке жауап беруін дағдыландыру: мысалы: «Бер» дегенде — қызанақты беру; «Кел» дегенде — бала жақындайды; -Тұрмыстық дыбстарды естіп жаратуға үйрету;			іс-әрекетін және өзінің жеке іс-әрекетін қысқа сөйлеммен сипаттауға жаттықтыру («Мен доппен ойнадым»).
	ЖСТД 2 деңгей *Ересек топ* Мақсаты мен міндеттері: -«Көкөністер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -Толық құрылымды сөйлемдер: «Асан кітап оқып отыр» қолдануға үйрету; -сөйлеудің айтылым жағынын және фонематикалық түсініктердің алғышарттарын дамыту: буын мен екпінді сақтау;	*ЖСТД 2 деңгей* *МАД тобы* Мақсаты мен міндеттері: - «Көкөністер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Антонимдер заттардың және жалпылама сөздерді сөйлемде қолдануға оқыту; - сызбаға сүйене отырып Сызба элементтеріне сүйеніп сөйлем құруға оқыту;	*ЖСТД 3 деңгей* *Орта топ* Мақсаты мен міндеттері: -«Көкөністер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыра алуға үйрету (пішіні + қызметі: қызыл, дөңгелек заттар – доп, алма); -балалардың күнделікті әрекеті, сурет бойынша, қимыл-қозғалыстарды демонстрациялау негізінде қарапайым сөйлемді құрастыруға үйрету; -ойын жағдаяттарын қолдана отыра, вербалды айқын сұрақтар бойынша диалогтік қарым-қатынасқа оқыту: Бірнеше сөйлеммен диалог жүргізу: – Сен не істеп жатырсың? – Мен сурет салып жатырмын. – Қандай сурет? – Күн мен гүл;	*ЖСТД 3 деңгей* *Ересек топ* Мақсаты мен міндеттері: -«Көкөністер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -сөйлеу тілінде жай сөйлемдерді: шартты, себеп-салдар сөйлемдер: «Себебі, ол шаршады».қолдана алуға үйрету; -сөйлеудің айтылым жағынын және фонематикалық түсініктердің алғышарттарын дамыту: артикуляция, фонематикалық талдау негізін қалыптастыру;	*ЖСТД 3 деңгей* *МАД тобы* Мақсаты мен міндеттері: -«Көкөністер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -Синонимдер бойынша сөз мағынасына байланысты логикалық қолдануды бекіту («Жемістерге алма, алмұрт жатады. Кішкентай емес, үлкен»); -сызбаға сүйене отыра байланыстырылған, бірізді, логикалық байланысқан 3–5 сөйлемнен тұратын монологтік мәтін құруға жаттықтыру;

Scanned with CamScanner

	Дыбыс айтуындағы бұзылысты түзету Мақсаты мен міндеттері: - «С» дыбысының артикуляциясын бекіту; - «С» дыбысын жабық буында дұрыс айтуға жаттықтыру; - Дыбыстық талдау мен жинақтау дағдыларын қалыптастыру; -Берілген лексикалық тақырыптағы сөздерді анық және түрлі интонациялық тәсілдерді қолдана отырып айтуға үйрету;	*СТТ кіші топ* Мақсаты мен міндеттері: -«Көкөністер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -ашық буынды бір буынды сөздерді айта алуды дамыту; -дыбыстың орнын және оның бағытын анықтай алу білігін қалыптастыру;	*ЖСТД 1 деңгей* *Орта топ* Мақсаты мен міндеттері: -«Көкөністер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -Түсі бойынша топтауды дағдыландыру (барлық қызыл заттар, сары көкністер); -Суретке қарап бір әрекетті сипаттауға үйрету: «Бала картоп қазды» қимылмен көрсетіп, сөйлеумен толықтыру; -Ым-ишарамен (бас изеу, көрсету) және қарапайым сөзбен әрекетке жауап беруін дағдыландыру: мысалы: «Бер» дегенде — қызанақты беру; «Кел» дегенде — бала жақындайды; -Тұрмыстық дыбстарды естіп жаратуға үйрету;	*ЖСТД 1 деңгей* *Ересек топ* -«Көкөністер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -Табыс септігін қолдану (допты алды) қалыптастыру; -Дұрыс тыныс алу, буынмен айту, фонематикалық алғышарттарын дамыту; -Қарама-қарсы етістіктерді суретпен немесе қимылмен көрсету (жүгіру – тоқтау) қалыптастыру;	*ЖСТД 1 деңгей* *МАД тобы* Мақсаты мен міндеттері: -«Көкөністер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -Антонимдер, заттардың топталуы бойынша жұптарды сурет арқылы қалыптастыру («үлкен – кіші», «сұлу – әдемі» -әңгімені жоспар бойынша мұғалімнің үлгісін қайталап айтуға дағдыландыру;
	СТТ кіші топ Мақсаты мен міндеттері: -«Көкөністер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;	*ЖСТД 1 деңгей* *Орта топ* Мақсаты мен міндеттері: -«Көкөністер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -Түсі бойынша топтауды дағдыландыру (барлық	*ЖСТД 1 деңгей* *Ересек топ* -«Көкөністер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -Табыс септігін қолдану (допты алды) қалыптастыру;	*ЖСТД 1 деңгей* *МАД тобы* Мақсаты мен міндеттері: -«Көкөністер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -Антонимдер,	*ЖСТД 2 деңгей* *Орта топ* Мақсаты мен міндеттері: -«Көкөністер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;

Scanned with CamScanner

	-ашық буынды бір буынды сөздерді айта алуды дамыту; -дыбыстың орнын және оның бағытын анықтай алу білігін қалыптастыру;	қызыл заттар, сары көкністер); -Суретке қарап бір әрекетті сипаттауға үйрету: «Бала картоп қазды» қимылмен көрсетіп, сөйлеумен толықтыру; -Ым-ишарамен (бас изеу, көрсету) және қарапайым сөзбен әрекетке жауап беруін дағдыландыру: мысалы: «Бер» дегенде — қызанақты беру; «Кел» дегенде — бала жақындайды; -Тұрмыстық дыбстарды естіп жаратуға үйрету;	-Дұрыс тыныс алу, буынмен айту, фонематикалық алғышарттарын дамыту; -Қарама-карсы етістіктерді суретпен немесе қимылмен көрсету (жүгіру – тоқтау) қалыптастыру;	заттардың топталуы бойынша жұптарды сурет арқылы қалыптастыру («үлкен – кіші», «сұлу – әдемі» -әңгімені жоспар бойынша мұғалімнің үлгісін қайталап айтуға дағдыландыру;	-Пішіні мен қызметіне қарай топтау (дөңгелек – доп, алма / көлік – автобус, жеңіл көлік) үйрету; -Қатар екі әрекетті байланыстыруын дамыту: «Бала ойнап жүр, анасымен»; -отбасы мүшелерінің іс-әрекетін және өзінің жеке іс-әрекетін қысқа сөйлеммен сипаттауға жаттықтыру («Мен доппен ойнадым»).
	ЖСТД 2 деңгей *Ересек топ* Мақсаты мен міндеттері: -«Көкөністер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -Толық құрылымды сөйлемдер: «Асан кітап оқып отыр» қолдануға үйрету; -сөйлеудің айтылым жағынын және фонематикалық түсініктердің алғышарттарын	*ЖСТД 2 деңгей* *МАД тобы* Мақсаты мен міндеттері: - «Көкөністер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Антонимдер заттардың және жалпылама сөздерді сөйлемде қолдануға оқыту; - сызбаға сүйене отырып Сызба элементтеріне сүйеніп сөйлем құруға оқыту;	*ЖСТД 3 деңгей* *Орта топ* Мақсаты мен міндеттері: -«Көкөністер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыра алуға үйрету (пішіні + қызметі: қызыл, дөңгелек заттар – доп, алма); -балалардың күнделікті әрекеті, сурет бойынша, қимыл-қозғалыстарды демонстрациялау негізінде қарапайым сөйлемді құрастыруға	*ЖСТД 3 деңгей* *Ересек топ* Мақсаты мен міндеттері: -«Көкөністер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -сөйлеу тілінде жай сөйлемдерді: шартты, себеп-салдар сөйлемдер: «Себебі, ол шаршады».қолдана алуға үйрету; -сөйлеудің айтылым жағынын және фонематикалық түсініктердің алғышарттарын	

	дамыту: буын мен екпінді сақтау;		үйрету; -ойын жағдаяттарын қолдана отыра, вербалды айқын сұрақтар бойынша диалогтік қарым-қатынасқа оқыту: Бірнеше сөйлеммен диалог жүргізу: – Сен не істеп жатырсың? – Мен сурет салып жатырмын. – Қандай сурет? – Күн мен гүл;	дамыту: артикуляция, фонематикалық талдау негізін қалыптастыру;	
	Әдістемелік жұмыс: -Кабинет ортасын жаңарту және толықтыру, әдістемелік әдебиеттің жаңалықтарын оқу. -Тәрбиешілермен мамандармен бірлескен іс-шараларға, жиналыстарға қатысу (кеңес беру, әңгімелер, жеке жұмыс, бірлескен жобаларды құру және жұмыс істеу) Ата-аналарға жеке кеңес беру.				

Тексерілді:

Scanned with CamScanner

«Бекітемін»
ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің №20 «Нұршуақ» балабақша-бөбекжайы КМҚК
директоры ________ Ж.Е. Смагулова
«10» ________ 2025 жыл

ТҮЗЕТУ-ДАМЫТУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Өтпелі апта тақырыбы «Жемістер»

Мектепке дейінгі ұйым: №20«Нұршуақ» балабақша-бөбекжайы
Жоспар қай кезеңге жасалды: 13.10-17.10.2025
Логопед-мұғалімі: Камза Сайрангүл

Уақыты	дүйсенбі	сейсенбі	сәрсенбі	бейсенбі	жұма
Әділдік бар жерде татулық та бар, татулық бар жерде бақыт та бар.					
8.00-8.30	Ата-аналармен кездесулер, кеңестер.				
8.30-9.00	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				
	СТТ кіші топ Мақсаты мен міндеттері: -«Жемістер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -ашық буынды бір буынды, екі буынды сөздерді айта алуды дамыту; -қарым-қатынастың вербалды емес құралдарын түсіне алуды дамыту: таңдану, тәнті болу, өкіну интонациясы, қарапайым эмоция, ым-ишара,	*ЖСТД 1 деңгей* *Орта топ* Мақсаты мен міндеттері: -«Жемістер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -Жекеше түрді суреттің көмегімен танып түсіну (мысалы: «Анам алма жуды», «Қыз алма жеді»); -Қарапайым қарама-қарсы әрекеттерді қимылмен көрсету арқылы түсіну (мысалы: отыр – тұр, жүр – тоқта); -Дайын үлгі сұрақтарды жатқа айту және сұраққа	*ЖСТД 1 деңгей* *Ересек топ* Мақсаты мен міндеттері: -«Жемістер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -Үлкен–кіші, жылы–суық сияқты жұптарды тануға үйрету; -Қысқа сөйлемге бір сөздік толықтыру (пысықтауыш, анықтауыш, толықтауыш) -Сөздегі дауысты дыбыстардың орнын: асында дауысты дыбысы бар сөздер (Ата, Ана) дұрыс айтуға үйрету;	*ЖСТД 1 деңгей* *МАД тобы* Мақсаты мен міндеттері: -«Жемістер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -синонимдер, заттардың топталуы бойынша жұптарды сурет арқылы қалыптастыру («үлкен – кіші», «сұлу – әдемі»); -Сөз сөйлеуді негізгі сөзге екпін түсіруді тыңдау арқылы қалыптастыру (мысалы: «МАма келді»); -Сызбаға сүйене отыра байланыстырылған, бірізді монологтік сөз	*ЖСТД 2 деңгей* *Орта топ* Мақсаты мен міндеттері: -«Жемістер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -Кішірейткіш сөздерді тыңдап, қайталай білу, суретпен сәйкестендіруін қалыптастыру (мысалы: «қонжық» – «аю», «құлыншақ» – «жылқы»); -дыбысты-буындық құрылымы бойынша ұқсас сөздерді естуге

Scanned with CamScanner

	қимылқозғалыс және мимика бар сұрақтар интонациясы;	жауап беру: «Бұл не?» – «Алма» «Бұл кім?» – «Ана»; -«Қай дыбыс қайдан шықты?» – дыбысты тыңдап, ыммен немесе суретпен көрсетуін қалыптастыру;		сызба бойынша 2–3 сөзбен сөйлеуге үйрету («Бала – кітап – оқып отыр»);	дифференциялауға оқыту; -Қатар екі әрекетті байланыстыруын дамыту: «Бала ойнап жүр, анасымен»;
	ЖСТД 2 деңгей *Ересек топ* Мақсаты мен міндеттері: -«Жемістер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -Сөздер жұбын сәйкестендіруді қалыптастыру (ашты – жапты, отырды – тұрды); -бала басқа балаларды тыңдай алатын, балалар, ересек адамдармен қарым-қатынас орнатып, сұраққа қысқаша жауап беру, ойын кезінде диалогқа қатысуын дамыту;	*ЖСТД 2 деңгей* *МАД тобы* Мақсаты мен міндеттері: -«Жемістер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -синонимдер, заттардың және жалпылама сөздерді сөйлемде қолдануға оқыту; -Кейіпкердің эмоционалдық күйін көрсете отыра, рөл бойынша кейіпкердің эмоциясын дауыс пен қимыл арқылы жеткізуге оқыту;	*ЖСТД 3 деңгей* *Орта топ* Мақсаты мен міндеттері: -«Жемістер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -кішірейткіш-еркелету мәніндегі сөздерді пайдалануды үйрету; -2–3 дыбысты салыстырып, қайсысы тілдік/тілдік емес екенін анықтауға оқыту; -балалардың күнделікті әрекеті, сурет бойынша, қимыл-қозғалыстарды демонстрациялау негізінде қарапайым сөйлемді құрастыруға үйрету;	*ЖСТД 3 деңгей* *Ересек топ* Мақсаты мен міндеттері: -«Жемістер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -мағынасы бойынша қарама-қарсы әрекеттерді ажырата алуға және қолдануға үйрету «Бала отыр, ал қыз тұрды»; -бала басқа балаларды тыңдай алатын, балалар, ересек адамдармен қарым-қатынас орната алып, сөйлеммен байланыс орнату, сұрақ қою.жағдайлар жасау;	*ЖСТД 3 деңгей* *МАД тобы* Мақсаты мен міндеттері: -«Жемістер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -Заттардың топталуы бойынша сөз мағынасына байланысты логикалық қолдануды бекіту («Жемістерге алма, алмұрт жатады. Кішкентай емес, үлкен»); -Сөйлеу ағымында интонация мен сұрақ сөздерін қолдана отырып, логикалық сауал қоюға жаттықтыру; -Ересек адамның көмегімен әңгіменің жалғасын өз ойымен әңгімені жалғастырып, жайылма сөйлеммен

Scanned with CamScanner

					мазмұндауға жаттықтыру;
	Дыбыс айтуындағы бұзылысты түзету Мақсаты мен міндеттері: - «С» дыбысын сөздің басында дұрыс айтуға дағдыландыру; -«С» дыбысын сөздің ортасында дұрыс айтуға дағдыландыру; - Дыбыстық талдау мен жинақтау дағдыларын қалыптастыру; -Берілген лексикалық тақырыптағы сөздерді анық және түрлі интонациялық тәсілдерді қолдана отырып айтуға үйрету;	*СТТ кіші топ* Мақсаты мен міндеттері: -«Жемістер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -ашық буынды бір буынды, екі буынды сөздерді айта алуды дамыту; -қарым-қатынастың вербалды емес құралдарын түсіне алуды дамыту: таңдану, тәнті болу, өкіну интонациясы, қарапайым эмоция, ым-ишара, қимылқозғалыс және мимика бар сұрақтар интонациясы;	*ЖСТД 1 деңгей* *Орта топ* Мақсаты мен міндеттері: -«Жемістер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -Жекеше түрді суреттің көмегімен танып түсіну (мысалы: «Анам алма жуды», «Қыз алма жеді»); -Қарапайым қарама-қарсы әрекеттерді қимылмен көрсету арқылы түсіну (мысалы: отыр – тұр, жүр – тоқта); -Дайын үлгі сұрақтарды жатқа айту және сұраққа жауап беру: «Бұл не?» – «Алма» «Бұл кім?» – «Ана»; -«Қай дыбыс қайдан шықты?» – дыбысты тыңдап, ыммен немесе суретпен көрсетуін қалыптастыру;	*ЖСТД 1 деңгей* *Ересек топ* Мақсаты мен міндеттері: -«Жемістер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -Үлкен–кіші, жылы–суық сияқты жұптарды тануға үйрету; -Қысқа сөйлемге бір сөздік толықтыру (пысықтауыш, анықтауыш, толықтауыш) -Сөздегі дауысты дыбыстардың орнын: асында дауысты дыбысы бар сөздер (Ата, Ана) дұрыс айтуға үйрету;	*ЖСТД 1 деңгей* *МАД тобы* Мақсаты мен міндеттері: -«Жемістер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -синонимдер, заттардың топталуы бойынша жұптарды сурет арқылы қалыптастыру («үлкен – кіші», «сұлу – әдемі»); -Сөз сөйлеуді негізгі сөзге екпін түсіруді тыңдау арқылы қалыптастыру (мысалы: «МАма келді»); -Сызбаға сүйене отыра байланыстырылған, бірізді монологтік сөз сызба бойынша 2–3 сөзбен сөйлеуге үйрету («Бала – кітап – оқып отыр»);
	СТТ кіші топ Мақсаты мен міндеттері: -«Жемістер» лексикалық	*ЖСТД 1 деңгей* *Орта топ* Мақсаты мен міндеттері: -«Жемістер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік	*ЖСТД 1 деңгей* *Ересек топ* Мақсаты мен міндеттері: -«Жемістер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;	*ЖСТД 1 деңгей* *МАД тобы* Мақсаты мен міндеттері: -«Жемістер» лексикалық тақырыбы	*ЖСТД 2 деңгей* *Орта топ* Мақсаты мен міндеттері: -«Жемістер» лексикалық

Scanned with CamScanner

	тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -ашық буынды бір буынды, екі буынды сөздерді айта алуды дамыту; -қарым-қатынастың вербалды емес құралдарын түсіне алуды дамыту: таңдану, тәнті болу, өкіну интонациясы, қарапайым эмоция, ым-ишара, қимылқозғалыс және мимика бар сұрақтар интонациясы;	қорын молайту; -Жекеше түрді суреттің көмегімен танып түсіну (мысалы: «Анам алма жуды», «Қыз алма жеді»); -Қарапайым қарама-қарсы әрекеттерді қимылмен көрсету арқылы түсіну (мысалы: отыр – тұр, жүр – тоқта); -Дайын үлгі сұрақтарды жатқа айту және сұраққа жауап беру: «Бұл не?» – «Алма» «Бұл кім?» – «Ана»; -«Қай дыбыс қайдан шықты?» – дыбысты тыңдап, ыммен немесе суретпен көрсетуін қалыптастыру;	-Үлкен–кіші, жылы–суық сияқты жұптарды тануға үйрету; -Қысқа сөйлемге бір сөздік толықтыру (пысықтауыш, анықтауыш, толықтауыш) -Сөздегі дауысты дыбыстардың орнын: асында дауысты дыбысы бар сөздер (Ата, Ана) дұрыс айтуға үйрету;	бойынша сөздік қорын молайту; -синонимдер, заттардың топталуы бойынша жұптарды сурет арқылы қалыптастыру («үлкен – кіші», «сұлу – әдемі»); -Сөз сөйлеуді негізгі сөзге екпін түсіруді тыңдау арқылы қалыптастыру (мысалы: «МАма келді»); -Сызбаға сүйене отыра байланыстырылған, бірізді монологтік сөз сызба бойынша 2–3 сөзбен сөйлеуге үйрету («Бала – кітап – оқып отыр»);	тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -Кішірейткіш сөздерді тыңдап, қайталай білу, суретпен сәйкестендіруін қалыптастыру (мысалы: «қонжық» – «аю», «құлыншақ» – «жылқы»); -дыбысты-буындық құрылымы бойынша ұқсас сөздерді естуге дифференциациялауға оқыту; -Қатар екі әрекетті байланыстыруын дамыту: «Бала ойнап жүр, анасымен»;
	ЖСТД 2 деңгей *Ересек топ* Мақсаты мен міндеттері: -«Жемістер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -Сөздер жұбын сәйкестендіруді қалыптастыру (ащы – жапты, отырды – тұрды); -бала басқа	*ЖСТД 2 деңгей* *МАД тобы* Мақсаты мен міндеттері: -«Жемістер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -синонимдер, заттардың және жалпылама сөздерді сөйлемде қолдануға оқыту; -Кейіпкердің эмоционалдық күйін көрсете отыра, рөл бойынша кейіпкердің эмоциясын дауыс пен	*ЖСТД 3 деңгей* *Орта топ* Мақсаты мен міндеттері: -«Жемістер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -кішірейткіш-еркелету мәніндегі сөздерді пайдалануды үйрету; -2–3 дыбысты салыстырып, қайсысы тілдік/тілдік емес екенін анықтауға оқыту; -балалардың күнделікті әрекеті, сурет бойынша,	*ЖСТД 3 деңгей* *Ересек топ* Мақсаты мен міндеттері: -«Жемістер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -мағынасы бойынша қарама-қарсы әрекеттерді ажырата алуға және қолдануға үйрету «Бала отыр, ал қыз тұрды»; -бала басқа балаларды	

Scanned with CamScanner

	балаларды тыңдай алатын, балалар, ересек адамдармен қарым-қатынас орнатып, сұраққа қысқаша жауап беру, ойын кезінде диалогқа қатысуын дамыту;	қимыл арқылы жеткізуге оқыту;	қимыл-қозғалыстарды демонстрациялау негізінде қарапайым сөйлемді құрастыруға үйрету;	тыңдай алатын, балалар, ересек адамдармен қарым-қатынас орната алып, сөйлеммен байланыс орнату, сұрақ қою.жағдайлар жасау;	
	Әдістемелік жұмыс: -Кабинет ортасын жаңарту және толықтыру, әдістемелік әдебиеттің жаңалықтарын оқу. -Тәрбиешілермен мамандармен бірлескен іс-шараларға, жиналыстарға қатысу (кеңес беру, әңгімелер, жеке жұмыс, бірлескен жобаларды құру және жұмыс істеу) Ата-аналарға жеке кеңес беру.				

Scanned with CamScanner

«Бекітемін»
ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы
бойынша білім бөлімінің №20 «Нұршуақ»
балабақша-бөбекжайы КМҚК
директоры __________ Ж.Е. Смагулова
«17» __ 2025 жыл

ТҮЗЕТУ-ДАМЫТУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Өтпелі апта тақырыбы «Бақ пен бақша»

Мектепке дейінгі ұйым: №20 «Нұршуақ» балабақша -бөбекжайы
Жоспар қай кезеңге жасалды: 20.10.2025-24.10.2025
Логопед-мұғалімі: Камза Сайрангүл

Уақыты	дүйсенбі	сейсенбі	сәрсенбі	бейсенбі	жұма
Әділдік бар жерде татулық та бар, татулық бар жерде бақыт та бар.					
8.00-8.30	Ата-аналармен кездесулер, кеңестер.				
8.30-9.00	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				
	СТТ кіші топ Мақсаты мен міндеттері: - «Бақ пен бақша»лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - ашық буынды бір буынды, екі буынды, үш буынды сөздерді айта алуды дамыту; - етістіктер сөздігін кеңейту; - қарым-қатынастың вербалды емес құралдарын түсіне алуды дамыту:	*ЖСТД I деңгей* *Орта топ* Мақсаты мен міндеттері: -»Бақ пен бақша»лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -Негізгі сөздерді ойын арқылы түсіну (мысалы: «үлкен алма»), кейін кішірейткіш формасын таныстыру («кішкентай алма»); -Қарама-қарсы қарапайым сын есімдерді айтуға үйрету	*ЖСТД 1 деңгей* *Ересек топ* Мақсаты мен міндеттері: -»Бақ пен бақша»лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -«Мен – бала» құрылымы жіктеу есімдігін зат есіммен келістіруді балаларға үйрету;. -Сөздегі дауысты дыбыстардың орнын: асында дауысты дыбысы бар сөздер (Ата, Ана) дұрыс айтуға үйрету; -Диалогта сыпайылық, сұрақ-жауапты қолдану: «Сәлем», «Рақмет», «Бере қой» деген сөздермен	*ЖСТД I деңгей* *МАД тобы* Мақсаты мен міндеттері: -»Бақ пен бақша»лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -лексикалық тақырыпқа сай негізгі сөздерді айтуға дағдыландыру (мысалы, «Киімдер» – көйлек, шалбар); -Сөз сөйлеуді негізгі сөзге екпін түсіруді тыңдау арқылы қалыптастыру (мысалы: «МАма келді»); -Кейіпкердің эмоционалдық күйін	*ЖСТД 2 деңгей* *Орта топ* Мақсаты мен міндеттері: -»Бақ пен бақша»лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -Сын есімдерді затпен байланыстыруын (үлкен доп, тәтті алма) қалыптастыру; -отбасы мүшелерінің іс-әрекетін және өзінің жеке іс-әрекетін қысқа сөйлеммен сипаттауға жаттықтыру («Мен доппен ойнадым»).

Scanned with CamScanner

	таңдану, тәнті болу, өкіну интонациясы, карапайым эмоция, ым-ишара, қимылқозғалыс және мимика бар сұрақтар интонациясы;	(үлкен–кіші, жылы–суық); -Жай ыммен/көрсетумен қатар айтуға үйрету; -«Қай дыбыс шықты?» – музыкалық аспаптардың дыбыстарын тыңдап, ыммен немесе суретпен көрсетуін қалыптастыру;	танысу;	көрсете отыра кейіпкерді мимикамен, қимылмен бейнелеуге дағдыландыру;	-дыбысты-буындық құрылымы бойынша ұқсас сөздерді естуге дифференциациялауға оқыту;
	ЖСТД 2 деңгей *Ересек топ* Мақсаты мен міндеттері: -»Бақ пен бақша»лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -Барыс септіктері (үйге барды, үстелде отыр) қолдануын қалыптастыру; -Қысқа сөйлемге бір сөздік толықтыру (пысықтауыш, анықтауыш, толықтауыш): «Үлкен қыз қуыршақпен ойнап отыр»;	*ЖСТД 2 деңгей* *МАД тобы* Мақсаты мен міндеттері: -»Бақ пен бақша»лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -синонимдер, заттардың және жалпылама сөздерді сөйлемде қолдануға оқыту; -Сөз сөйлеуді сөйлем ішінде мағыналық сөзге екпін қоюға оқыту;	*ЖСТД 3 деңгей* *Орта топ* Мақсаты мен міндеттері: -»Бақ пен бақша»лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -заттардың сапасын және рекшеліктерін бейнелейтін сөздермен балалардың сөйлеу тілін молайту (жұмсақ, үлкен, қызыл доп); -ойын жағдаяттарын қолдана отыра, вербалды айқын сұрақтар бойынша диалогтік қарым-қатынасқа оқыту: Бірнеше сөйлеммен диалог жүргізу: – Сен не істеп жатырсың? – Мен сурет салып жатырмын. – Қандай сурет? – Күн мен гүл; -2–3 дыбысты	*ЖСТД 3 деңгей* *Ересек топ* Мақсаты мен міндеттері: -»Бақ пен бақша»лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -мағынасы бойынша қарама-қарсы әрекеттерді ажырата алуға және қолдануға үйрету «Бала отыр, ал қыз тұрды»; -бала басқа балаларды тыңдай алатын, балалар, ересек адамдармен қарым-қатынас орната алып, сөйлеммен байланыс орнату, сұрақ қою.жағдайлар жасау;	*ЖСТД 3 деңгей* *МАД тобы* Мақсаты мен міндеттері: -»Бақ пен бақша»лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -Заттардың топталуы бойынша сөз мағынасына байланысты логикалық қолдануды бекіту («Жемістерге алма, алмұрт жатады. Кішкентай емес, үлкен»); -Тәуелдік жалғаулы есімдіктерді шақ пен септікке сай сөйлемде қолдануға жаттықтыру;

Scanned with CamScanner

			салыстырып, қайсысы тілдік/тілдік емес екенін анықтауға оқыту;		
	Дыбыс айтуындағы бұзылысты түзету Мақсаты мен міндеттері: - «С» дыбысын сөздің соңында дұрыс айтуға дағдыландыру; -Дыбыстық талдау мен жинақтау дағдыларын қалыптастыру; -Берілген лексикалық тақырыптағы сөздерді анық және түрлі интонациялық тәсілдерді қолдана отырып айтуға үйрету; -Сөз және сөйлем туралы түсініктерін қалыптастыру;	*СТТ кіші топ* Мақсаты мен міндеттері: - «Бақ пен бақша»лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - ашық буынды бір буынды, екі буынды, үш буынды сөздерді айта алуды дамыту; - етістіктер сөздігін кеңейту; - қарым-қатынастың вербалды емес құралдарын түсіне алуды дамыту: таңдану, тәнті болу, өкіну интонациясы, қарапайым эмоция, ым-ишара, қимылқозғалыс және мимика бар сұрақтар интонациясы;	*ЖСТД 1 деңгей* *Орта топ* Мақсаты мен міндеттері: -»Бақ пен бақша»лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -Негізгі сөздерді ойын арқылы түсіну (мысалы: «үлкен алма»), кейін кішірейткіш формасын таныстыру («кішкентай алма»); -Қарама-қарсы қарапайым сын есімдерді айтуға үйрету (үлкен–кіші, жылы–суық); -Жай ыммен/көрсетумен қатар айтуға үйрету; -«Қай дыбыс шықты?» – музыкалық аспаптардың дыбыстарын тыңдап, ыммен немесе суретпен көрсетуін қалыптастыру;	*ЖСТД 1 деңгей* *Ересек топ* Мақсаты мен міндеттері: -»Бақ пен бақша»лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -«Мен – бала» құрылымы жіктеу есімдігін зат есіммен келістіруді балаларға үйрету;. -Сөздегі дауысты дыбыстардың орнын: асында дауысты дыбысы бар сөздер (Ата, Ана) дұрыс айтуға үйрету; -Диалогта сыпайылық, сұрақ-жауапты қолдану: «Сәлем», «Рақмет», «Бере қой» деген сөздермен танысу;	*ЖСТД 1 деңгей* *МАД тобы* Мақсаты мен міндеттері: -»Бақ пен бақша»лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -лексикалық тақырыпқа сай негізгі сөздерді айтуға дағдыландыру (мысалы, «Киімдер» – көйлек, шалбар); -Сөз сөйлеуді негізгі сөзге екпін түсіруді тыңдау арқылы қалыптастыру (мысалы: «МАма келді»); -Кейіпкердің эмоционалдық күйін көрсете отыра кейіпкерді мимикамен, қимылмен бейнелеуге дағдыландыру;
	СТТ кіші топ Мақсаты мен міндеттері: - «Бақ пен бақша»лексикалық тақырыбы бойынша	*ЖСТД 1 деңгей* *Орта топ* Мақсаты мен міндеттері: -»Бақ пен бақша»лексикалық	*ЖСТД 1 деңгей* *Ересек топ* Мақсаты мен міндеттері: -»Бақ пен бақша»лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;	*ЖСТД 1 деңгей* *МАД тобы* Мақсаты мен міндеттері: -»Бақ пен бақша»лексикалық тақырыбы бойынша	*ЖСТД 2 деңгей* *Орта топ* Мақсаты мен міндеттері: -»Бақ пен бақша»лексикалық тақырыбы бойынша

Scanned with CamScanner

	сөздік қорын молайту; - ашық буынды бір буынды, екі буынды, үш буынды сөздерді айта алуды дамыту; - етістіктер сөздігін кеңейту; - қарым-қатынастың вербалды емес құралдарын түсіне алуды дамыту: таңдану, тәнті болу, өкіну интонациясы, қарапайым эмоция, ым-ишара, қимылқозғалыс және мимика бар сұрақтар интонациясы;	тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -Негізгі сөздерді ойын арқылы түсіну (мысалы: «үлкен алма»), кейін кішірейткіш формасын таныстыру («кішкентай алма»); -Қарама-қарсы қарапайым сын есімдерді айтуға үйрету (үлкен–кіші, жылы–суық); -Жай ыммен/көрсетумен қатар айтуға үйрету; -«Қай дыбыс шықты?» – музыкалық аспаптардың дыбыстарын тыңдап, ыммен немесе суретпен көрсетуін қалыптастыру;	-«Мен – бала» құрылымы жіктеу есімдігін зат есіммен келістіруді балаларға үйрету;. -Сөздегі дауысты дыбыстардың орнын: асында дауысты дыбысы бар сөздер (Ата, Ана) дұрыс айтуға үйрету; -Диалогта сыпайылық, сұрақ-жауапты қолдану: «Сәлем», «Рақмет», «Бере қой» деген сөздермен танысу;	сөздік қорын молайту; -лексикалық тақырыпқа сай негізгі сөздерді айтуға дағдыландыру (мысалы, «Киімдер» – көйлек, шалбар); -Сөз сөйлеуді негізгі сөзге екпін түсіруді тыңдау арқылы қалыптастыру (мысалы: «МАма келді»); -Кейіпкердің эмоционалдық күйін көрсете отыра кейіпкерді мимикамен, қимылмен бейнелеуге дағдыландыру;	сөздік қорын молайту; -Сын есімдерді затпен байланыстыруын (үлкен доп, тәтті алма) қалыптастыру; -отбасы мүшелерінің іс-әрекетін және өзінің жеке іс-әрекетін қысқа сөйлеммен сипаттауға жаттықтыру («Мен доппен ойнадым»). -дыбысты-буындық құрылымы бойынша ұқсас сөздерді естуге дифференциациялауға оқыту;
	ЖСТД 2 деңгей *Ересек топ* Мақсаты мен міндеттері: -»Бақ пен бақша»лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -Барыс септіктері (үйге барды, үстелде отыр) қолдануын	*ЖСТД 2 деңгей* *МАД тобы* Мақсаты мен міндеттері: -»Бақ пен бақша»лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -синонимдер, заттардың және жалпылама сөздерді	*ЖСТД 3 деңгей* *Орта топ* Мақсаты мен міндеттері: -»Бақ пен бақша»лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -заттардың сапасын және рекшеліктерін бейнелейтін сөздермен балалардың сөйлеу тілін	*ЖСТД 3 деңгей* *Ересек топ* Мақсаты мен міндеттері: -»Бақ пен бақша»лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -мағынасы бойынша қарама-қарсы әрекеттерді ажырата	

Scanned with CamScanner

	қалыптастыру; -Қысқа сөйлемге бір сөздік толықтыру (пысықтауыш, анықтауыш, толықтауыш): «Үлкен қыз қуыршақпен ойнап отыр»;	сөйлемде қолдануға оқыту; -Сөз сөйлеуді сөйлем ішінде мағыналық сөзге екпін қоюға оқыту;	молайту (жұмсақ, үлкен, қызыл доп); -ойын жағдаяттарын қолдана отыра, вербалды айқын сұрақтар бойынша диалогтік қарым-қатынасқа оқыту: Бірнеше сөйлеммен диалог жүргізу: – Сен не істеп жатырсың? – Мен сурет салып жатырмын. – Қандай сурет? – Күн мен гүл; -2–3 дыбысты салыстырып, қайсысы тілдік/тілдік емес екенін анықтауға оқыту;	алуға және қолдануға үйрету «Бала отыр, ал қыз тұрды»; -бала басқа балаларды тыңдай алатын, балалар, ересек адамдармен қарым-қатынас орната алып, сөйлеммен байланыс орнату, сұрақ қою.жағдайлар жасау;	
	Әдістемелік жұмыс: -Кабинет ортасын жаңарту және толықтыру, әдістемелік әдебиеттің жаңалықтарын оқу. -Тәрбиешілермен мамандармен бірлескен іс-шараларға, жиналыстарға қатысу (кеңес беру, әңгімелер, жеке жұмыс, бірлескен жобаларды құру және жұмыс істеу) Ата-аналарға жеке кеңес беру.				

Scanned with CamScanner

«Бекітемін»
ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің №20 «Нұршуақ» балабақша -бөбекжайы КМҚК директоры [illegible] Ж.Т. Смагулова
«24» 10 2025 жыл

ТҮЗЕТУ-ДАМЫТУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Өтпелі апта тақырыбы «Орман.Саңырауқұлақ»

Мектепке дейінгі ұйым №20 «Нұршуақ» балабақша -бөбекжайы:
Жоспар қай кезеңге жасалды: 27-31.10.2025
Логопед-мұғалімі: Камза Сайрангүл

Уақыты	дүйсенбі	сейсенбі	сәрсенбі	бейсенбі	жұма
Әділдік бар жерде татулық та бар, татулық бар жерде бақыт та бар.					
8.00-8.30	Ата-аналармен кездесулер, кеңестер.				
8.30-9.00	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				
	СТТ кіші топ Мақсаты мен міндеттері: -«Орман. Саңырауқұлақ» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -«ма, ме» демеулік шылауларын пайдаланып болымды және болымсыз етістік бұйрықтарын дифференциациялау; -дыбысталып жатқан заттың сипатын	*ЖСТД 1 деңгей* *Орта топ* Мақсаты мен міндеттері: -«Орман. Саңырауқұлақ» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -Қарапайым қарама-қарсы әрекеттерді қимылмен көрсету арқылы түсіну (мысалы: отыр – тұр, жүр – тоқта); -Бір буынды сөздер айтуды қалыптастыру (ат, доп, нан);	*ЖСТД 1 деңгей* *Ересек топ* Мақсаты мен міндеттері: -«Орман. Саңырауқұлақ» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -жекеше, көпше түрінде зат есімнің сын есіммен келістіру дағдысын дамыту: «Үлкен алма», «Қызыл доп»; -Диалогта сыпайылық, сұрақ-жауапты қолдану: «Сәлем»,	*ЖСТД 1 деңгей* *МАД тобы* Мақсаты мен міндеттері: -«Орман. Саңырауқұлақ» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -балаларды барлық негізгі сөз таптарын: зат есімді қолдануға үйрету; -ересек адамның көмегімен әңгіменің жалғасын және соңынын ойдан	*ЖСТД 2 деңгей* *Орта топ* Мақсаты мен міндеттері: -«Орман. Саңырауқұлақ» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -Суретте немесе әрекетте ұқсастық пен айырмашылықты ажыратуын дамыту: «Бала жүгіріп жатыр – Қыз демалып отыр»; -Тұрмыстық әрекеттерді сипаттайтын сөйлемдерді қолдануын дамыту(мысалы: «Қол

Scanned with CamScanner

	ажырата алуды дамыту;	-Қарапайым, қысқа тақпақтың соңғы сөзін қайталауды қалыптастыру «Алма деймін ал қызыл, (балалар: Қолыңды бер тез бізге!)» -Дайын сұрақ-жауап үлгісін қолдану: – Бұл не? – доп. Қайда? – Міне, сөмкеде; -Адам шығаратын тілдік емес дыбыстарды естіп ажыратуға үйрету;	«Рақмет», «Бере қой» деген сөздермен танысу; -Қысқа сөйлемге бір сөздік толықтыру (пысықтауыш, анықтауыш, толықтауыш)	құрастыра отырып сөйлемнің соңын 1 сөзбен толықтыруға дағдыландыру («Бала сурет…» – «салды»);	жуып жатыр», «Тамақ ішіп отыр») -отбасы мүшелерінің іс-әрекетін және өзінің жеке іс-әрекетін қысқа сөйлеммен сипаттауға жаттықтыру («Мен доппен ойнадым»).
	ЖСТД 2 деңгей *Ересек топ* Мақсаты мен міндеттері: -«Орман. Саңырауқұлақ» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -Сөздер жұбын сәйкестендіруді қалыптастыру (ашты – жапты, отырды – тұрды); -Қысқа сөйлемге бір сөздік толықтыру (пысықтауыш, анықтауыш, толықтауыш): «Үлкен қыз қуыршақпен ойнап отыр»;	*ЖСТД 2 деңгей* *МАД тобы* Мақсаты мен міндеттері: -- «Орман. Саңырауқұлақ» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - лексикалық тақырыптар бойынша сөздерді топтауға оқыту; - Сөйлеу кезінде «кім?», «не?», «қайда?» сұрақ сөздерін қолдануға оқыту	*ЖСТД 3 деңгей* *Орта топ* Мақсаты мен міндеттері: -«Орман. Саңырауқұлақ» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -жағдаяты бойынша ұқсас, іс-әрекет мағынасы және белгілері бойынша қарама-қарсы әрекеттерді ажырата алуға оқыту «Айқұр тұр, ал Айдос отыр. Олар керісінше іс-әрекет жасады»; -сұрау сөйлемдерін құрастыруды оқыту "Бұл не?", "Бұл кім?", "Сенің есімің қалай?"; -қатынас орнатушы	*ЖСТД 3 деңгей* *Ересек топ* Мақсаты мен міндеттері: -«Орман. Саңырауқұлақ» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -мағынасы бойынша қарсы сын есімдердің орнын түсіну, сөйлем ішінде қолдануға жаттықтыру: «Бір алма үлкен, ал екіншісі кішкентай»; -пысықтауыш, анықтауыш, көмекші сөздер және көмекші сөздерсіз толықтаулармен сөйлемдерді жайылта алу икемін дамыту:	*ЖСТД 3 деңгей* *МАД тобы* Мақсаты мен міндеттері: -«Орман. Саңырауқұлақ» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -Заттардың топталуы бойынша сөз мағынасына байланысты логикалық қолдануды бекіту («Жемістерге алма, алмұрт жатады. Кішкентай емес, үлкен»); -Түрлі материалдар, өсімдіктер, азық-түлікке қатыстық сын есімді сөйлем ішінде қолдануға жаттықтыру («Жүн шұлық жылы болады»); -

Scanned with CamScanner

			сұрақтарды қолдануды және түсіне алуды оқыту: Қатынас орнатушы сұрақты өздігінен құрастырып, диалогты өзі бастау – Сен немен ойнап жатырсың? – Мен машинамен ойнап жатырмын;	Күрделі сөйлемдер: «Үлкен қыз ойыншықты үстелдің үстінен алып, қуыршаққа берді»;	
	Дыбыс айтуындағы бұзылысты түзету Мақсаты мен міндеттері: - «С» дыбысын сөзде анық айтуын бекіту; -Берілген лексикалық тақырыптағы сөздерді анық және түрлі интонациялық тәсілдерді қолдана отырып айтуға үйрету; -Көмекші сөздерді дұрыс қолдануын дамыту;	*СТТ кіші топ* Мақсаты мен міндеттері: -«Орман. Саңырауқұлақ» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -«ма, ме» демеулік шылауларын пайдаланып болымды және болымсыз етістік бұйрықтарын дифференциялау; -дыбысталып жатқан заттың сипатын ажырата алуды дамыту;	*ЖСТД 1 деңгей* *Орта топ* Мақсаты мен міндеттері: -«Орман. Саңырауқұлақ» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -Қарапайым қарама-қарсы әрекеттерді қимылмен көрсету арқылы түсіну (мысалы: отыр – тұр, жүр – тоқта); -Бір буынды сөздер айтуды қалыптастыру (ат, доп, нан); -Қарапайым, қысқа тақпақтың соңғы сөзін қайталауды қалыптастыру «Алма деймін ал қызыл, (балалар: Қолыңды бер тез бізге!)» -Дайын сұрақ-жауап	*ЖСТД 1 деңгей* *Ересек топ* Мақсаты мен міндеттері: -«Орман. Саңырауқұлақ» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -жекеше, көпше түрінде зат есімнің сын есіммен келістіру дағдысын дамыту: «Үлкен алма», «Қызыл доп»; -Диалогта сыпайылық, сұрақ-жауапты қолдану: «Сәлем», «Рақмет», «Бере қой» деген сөздермен танысу; -Қысқа сөйлемге бір сөздік толықтыру (пысықтауыш, анықтауыш, толықтауыш)	*ЖСТД 1 деңгей* *МАД тобы* Мақсаты мен міндеттері: -«Орман. Саңырауқұлақ» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -балаларды барлық негізгі сөз таптарын: зат есімді қолдануға үйрету; -ересек адамның көмегімен әңгіменің жалғасын және соңынын ойдан құрастыра отырып сөйлемнің соңын 1 сөзбен толықтыруға дағдыландыру («Бала сурет…» – «салды»);

Scanned with CamScanner

			үлгісін қолдану: – Бұл не? – доп. Қайда? – Міне, сөмкеде; -Адам шығаратын тілдік емес дыбыстарды естіп ажыратуға үйрету;		
	СТТ кіші топ Мақсаты мен міндеттері: -«Орман. Саңырауқұлақ» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -«ма, ме» демеулік шылауларын пайдаланып болымды және болымсыз етістік бұйрықтарын дифференциациялау; -дыбысталып жатқан заттың сипатын ажырата алуды дамыту;	*ЖСТД 1 деңгей* *Орта топ* Мақсаты мен міндеттері: -«Орман. Саңырауқұлақ» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -Қарапайым қарама-қарсы әрекеттерді қимылмен көрсету арқылы түсіну (мысалы: отыр – тұр, жүр – тоқта); -Бір буынды сөздер айтуды қалыптастыру (ат, доп, нан); -Қарапайым, қысқа тақпақтың соңғы сөзін қайталауды қалыптастыру «Алма деймін ал қызыл, (балалар: Қолыңды бер тез бізге!)» -Дайын сұрақ-жауап үлгісін қолдану: – Бұл не? – доп. Қайда? – Міне, сөмкеде; -Адам шығаратын тілдік	*ЖСТД 1 деңгей* *Ересек топ* Мақсаты мен міндеттері: -«Орман. Саңырауқұлақ» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -жекеше, көпше түрінде зат есімнің сын есіммен келістіру дағдысын дамыту: «Үлкен алма», «Қызыл доп»; -Диалогта сыпайылық, сұрақ-жауапты қолдану: «Сәлем», «Рақмет», «Бере қой» деген сөздермен таныcу; -Қысқа сөйлемге бір сөздік толықтыру (пысықтауыш, анықтауыш, толықтауыш)	*ЖСТД 1 деңгей* *МАД тобы* Мақсаты мен міндеттері: -«Орман. Саңырауқұлақ» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -балаларды барлық негізгі сөз таптарын: зат есімді қолдануға үйрету; -ересек адамның көмегімен әңгіменің жалғасын және соңынын ойдан құрастыра отырып сөйлемнің соңын 1 сөзбен толықтыруға дағдыландыру («Бала сурет…» – «салды»);	*ЖСТД 2 деңгей* *Орта топ* Мақсаты мен міндеттері: -«Орман. Саңырауқұлақ» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -Суретте немесе әрекетте ұқсастық пен айырмашылықты ажыратуын дамыту: «Бала жүгіріп жатыр – Қыз демалып отыр»; -Тұрмыстық әрекеттерді сипаттайтын сөйлемдерді қолдануын дамыту(мысалы: «Қол жуып жатыр», «Тамақ ішіп отыр») -отбасы мүшелерінің іс-әрекетін және өзінің жеке іс-әрекетін қысқа сөйлеммен сипаттауға жаттықтыру («Мен доппен ойнадым»).

Scanned with CamScanner

		емес дыбыстарды естіп ажыратуға үйрету;			
	ЖСТД 2 деңгей *Ересек топ* Мақсаты мен міндеттері: -«Орман. Саңырауқұлақ» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -Сөздер жұбын сәйкестендіруді қалыптастыру (ашты – жапты, отырды – тұрды); -Қысқа сөйлемге бір сөздік толықтыру (пысықтауыш, анықтауыш, толықтауыш): «Үлкен қыз қуыршақпен ойнап отыр»;	*ЖСТД 2 деңгей* *МАД тобы* Мақсаты мен міндеттері: -- «Орман. Саңырауқұлақ» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - лексикалық тақырыптар бойынша сөздерді топтауға оқыту; - Сөйлеу кезінде «кім?», «не?», «қайда?» сұрақ сөздерін қолдануға оқыту	*ЖСТД 3 деңгей* *Орта топ* Мақсаты мен міндеттері: -«Орман. Саңырауқұлақ» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -жағдаяты бойынша ұқсас, іс-әрекет мағынасы және белгілері бойынша қарама-қарсы әрекеттерді ажырата алуға оқыту «Айнұр тұр, ал Айдос отыр. Олар керісінше іс-әрекет жасады»; -сұрау сөйлемдерін құрастыруды оқыту "Бұл не?", "Бұл кім?", "Сенің есімің қалай?"; -қатынас орнатушы сұрақтарды қолдануды және түсіне алуды оқыту: Қатынас орнатушы сұрақты өздігінен құрастырып, диалогты өзі бастау – Сен немен ойнап жатырсың? – Мен машинамен ойнап жатырмын;	*ЖСТД 3 деңгей* *Ересек топ* Мақсаты мен міндеттері: -«Орман. Саңырауқұлақ» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -мағынасы бойынша қарсы сын есімдердің орнын түсіну, сөйлем ішінде қолдануға жаттықтыру: «Бір алма үлкен, ал екіншісі кішкентай»; -пысықтауыш, анықтауыш, көмекші сөздер және көмекші сөздерсіз толықтауларымен сөйлемдерді жайылта алу икемін дамыту: Күрделі сөйлемдер: «Үлкен қыз ойыншықты үстелдің үстінен алып, қуыршаққа берді»;	

Scanned with CamScanner

	Әдістемелік жұмыс: -Кабинет ортасын жаңарту және толықтыру, әдістемелік әдебиеттің жаңалықтарын оқу. -Тәрбиешілермен мамандармен бірлескен іс-шараларға, жиналыстарға қатысу (кеңес беру, әңгімелер, жеке жұмыс, бірлескен жобаларды құру және жұмыс істеу) Ата-аналарға жеке кеңес беру.

Scanned with CamScanner

«Бекітемін»
ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы
бойынша білім бөлімінің №20 «Нұршуақ»
балабақша-бөбекжайы КМҚК
директоры ________ Ж.Е. Смагулова
«31» ____ 2025 жыл

ТҮЗЕТУ-ДАМЫТУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Өтпелі апта тақырыбы «Үй жануарлары»

Мектепке дейінгі ұйым: №20 «Нұршуақ» балабақша -бөбекжайы
Жоспар қай кезеңге жасалды:03.11.-07.11.2025
Логопед-мұғалімі: Камза Сайрангүл

Уақыты	дүйсенбі	сейсенбі	сәрсенбі	бейсенбі	жұма
Әділдік бар жерде татулық та бар, татулық бар жерде бақыт та бар.					
8.00-8.30	Ата-аналармен кездесулер, кеңестер.				
8.30-9.00	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				
	СТТ кіші топ Мақсаты мен міндеттері: - «Үй жануарлары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - өзінің есімін, топтағы балалардың, туғандарының есімдерін, лексикалық тақырыптар бойынша заттарды	*ЖСТД 1 деңгей* *Орта топ* Мақсаты мен міндеттері: - «Үй жануарлары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Дауысты дыбыстардан тұратын ашық буындарды айтуды анық айтуды қалыптастыру (а, ма, ба); - Қатынас орнатушы сұрақтарды қолдануды және түсіне алуды оқыту «Кім?», «Не?» сияқты қарапайым сұрақтарға	*ЖСТД 1 деңгей* *Ересек топ* - «Үй жануарлары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Әңгіме/ертегі мазмұны бойынша сөйлемді аяқтау: «Бір күні қоян…» – бала соңын айтып көреді. - Ертегілерден үзінді, тақпақ, өтірік өлең соңғы жолын қайталау. - Диалогта сыпайылық, сұрақ-жауапты қолдану: «Сәлем», «Рақмет», «Бере қой» деген сөздермен	*ЖСТД 1 деңгей* *МАД тобы* Мақсаты мен міндеттері: - «Үй жануарлары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - балаларды барлық негізгі сөз таптарын: етістікті қолдануға үйрету; - ересек адамның көмегімен әңгіменің жалғасын және соңынын ойдан құрастыра отырып сөйлемнің соңын 1	*ЖСТД 2 деңгей* *Орта топ* Мақсаты мен міндеттері: - «Үй жануарлары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Екі буынды қарапайым сөздерді айту, екінші бірінші буынға қоюды үйрету (МА-ма, ДО-па); - Дыбысты тану көрсету, кейіннен айтуға оқыту; - Тұрмыстық

	атай алуды дамыту; - етістіктер сөздігін кеңейту; - дыбысталып жатқан заттың сипатын ажырата алуды дамыту;	жауап беруге үйрету. Сурет көрсетіп.	танысу;	сөзбен толықтыруға дағдыландыру («Бала сурет…» – «салды»);	әрекеттерді сипаттайтын сөйлемдерді қолдануын дамыту(мысалы: «Қол жуып жатыр», «Тамақ ішіп отыр»)
	ЖСТД 2 деңгей *Ересек топ* Мақсаты мен міндеттері: - «Үй жануарлары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Жатыс септіктері (үйге барды, үстелде отыр) қолдануын қалыптастыру; - берілген буындық құрылымдағы сөздерді айтуға үйрету: ортасында дауысты бар сөздер (ыстық, кітап);	*ЖСТД 2 деңгей* *МАД тобы* Мақсаты мен міндеттері: - «Үй жануарлары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - лексикалық тақырыптар бойынша сөздерді топтауға оқыту; - Ересек адамның көмегімен әңгіменің жалғасын қарапайым жалғастыру мен жайылма сөйлем құрастыруға оқыту;	*ЖСТД 3 деңгей* *Орта топ* Мақсаты мен міндеттері: - «Үй жануарлары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - екі буынды сөздерді екпінді бірінші буынға қоюмен айтуға үйрету; - Әңгіме барысында дыбыс көзіне назар аудартуға дағдыландыру; - сұрау сөйлемдерін құрастыруды оқыту "Бұл не?", "Бұл кім?", "Сенің есімің қалай?";	*ЖСТД 3 деңгей* *Ересек топ* Мақсаты мен міндеттері: - «Үй жануарлары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - мағынасы бойынша қарсы сын есімдердің орнын түсіну, сөйлем ішінде қолдануға жаттықтыру: «Бір алма үлкен, ал екіншісі кішкентай»; - пысықтауыш, анықтауыш, көмекші сөздер және көмекші сөздерсіз толықтауларымен сөйлемдерді жайылта алу икемін дамыту: Күрделі сөйлемдер: «Үлкен қыз ойыншықты үстелдің үстінен алып, қуыршаққа берді»;қалыптастыру;	*ЖСТД 3 деңгей* *МАД тобы* Мақсаты мен міндеттері: - «Үй жануарлары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қорын кеңейтіп, жалпылау ұғымын сөйлеуде қолдануға жаттықтыру; - Түрлі материалдар, өсімдіктер, азық-түлікке қатыстық сын есімді сөйлем ішінде қолдануға жаттықтыру («Жүн шұлық жылы болады»);
	Дыбыс айтуындағы бұзылысты түзету Мақсаты мен				

Scanned with CamScanner

	міндеттері: - «С» дыбысын сөз тіркесінде дағдыландыру; - Дыбыстық талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту; - Берілген лексикалық тақырыптағы сөздерді анық және түрлі интонациялық тәсілдерді қолдана отырып айтуға үйрету; - Түбірлес сөздерді қолдану арқылы сөйлем құрауға үйрету;				
	Әдістемелік жұмыс: **-Кабинет ортасын жаңарту және толықтыру, әдістемелік әдебиеттің жаңалықтарын оқу.** **-Тәрбиешілермен мамандармен бірлескен іс-шараларға, жиналыстарға қатысу** **(кеңес беру, әңгімелер, жеке жұмыс, бірлескен жобаларды құру және жұмыс істеу)** **Ата-аналарға жеке кеңес беру.**				

Scanned with CamScanner

«Бекітемін»
ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы
бойынша білім бөлімінің №20 «Нұршуақ»
балабақша-бөбекжайы КМҚК
директоры ________ Ж.Е. Смагулова
«07» ________ 2025 жыл

ТҮЗЕТУ-ДАМЫТУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Өтпелі апта тақырыбы «Жабайы аңдар»

Мектепке дейінгі ұйым: №20 «Нұршуақ» балабақша -бөбекжайы
Жоспар қай кезеңге жасалды:10.11.-14.11.2025
Логопед-мұғалімі: Камза Сайрангүл

Уақыты	дүйсенбі	сейсенбі	сәрсенбі	бейсенбі	жұма
Әділдік бар жерде татулық та бар, татулық бар жерде бақыт та бар.					
8.00-8.30	Ата-аналармен кездесулер, кеңестер.				
8.30-9.00	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				
	СТТ кіші топ Мақсаты мен міндеттері: - «Жабайы аңдар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - «үстінде» және «жанында» үстеулерін қолдануды үйрету; - қолмен еліктеу қимыл-қозғалыстарын орындай алуға үйрету; ымишарамен сәлемдесу немесе	*ЖСТД 1 деңгей* *Орта топ* Мақсаты мен міндеттері: - «Жабайы аңдар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Жекеше зат есім мен етістік қолдануға (түсінуге) үйрету: «Қоян секіреді», «Бала жейді»; - Қатынас орнатушы сұрақтарды қолдануды және түсіне алуды оқыту «Кім?», «Не?» сияқты қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	*ЖСТД 1 деңгей* *Ересек топ* - «Жабайы аңдар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - жекеше, көпше түрінде зат есімнің сын есіммен келістіру дағдысын дамыту: «Үлкен алма», «Қызыл доп»; - Сөздегі дауысты дыбыстардың орнын: басында дауысты дыбысы бар сөздер (Ата, Ана) дұрыс айтуға үйрету; - Диалогта сыпайылық, сұрақ-жауапты қолдану: «Сәлем», «Рақмет», «Бере	*ЖСТД 1 деңгей* *МАД тобы* Мақсаты мен міндеттері: -«Жабайы аңдар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; балаларды барлық негізгі сөз таптарын сын есімді қолдануға үйрету; - Тәуелдік жалғаулы есімдіктерді қолдануды және «Менің» деген құрылымды айтуға үйрету; - Сөйлеу ағымында сұраулы интонацияны тыңдап	*ЖСТД 2 деңгей* *Орта топ* Мақсаты мен міндеттері: -- «Жабайы аңдар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - «Менің», «сенің», «оның» есімдіктерін тыңдап түсінуін дамыту (мысалы: «Менің қаламым» – «Оның қуыршағы»); - отбасы мүшелерінің іс-әрекетін және өзінің жеке іс-әрекетін қысқа сөйлеммен

Scanned with CamScanner

	қоштасу;		қой» деген сөздермен танысу;	ажыратуға дағдыландыру;	сипаттауға жаттықтыру («Мен доппен ойнадым»). - Дыбысты тану көрсету, кейіннен айтуға оқыту;
	ЖСТД 2 деңгей *Ересек топ* Мақсаты мен міндеттері: -- «Жабайы аңдар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Сын есімдерді салыстыру және қарама-қарсы мағынасын табуға оқыту; - берілген буындық құрылымдағы сөздерді айтуға үйрету: ортасында дауысты бар сөздер (ыстық, кітап);	*ЖСТД 2 деңгей* *МАД тобы* Мақсаты мен міндеттері: -«Жабайы аңдар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - балаларды барлық сөз таптарын оның ішінде сын есім сөйлемде қолдануға оқыту; - Тәуелдік жалғаулы есімдіктерді қолдануды және «Менің кітабым», «сенің ойыншығың» түрінде қолдануға оқыту;	*ЖСТД 3 деңгей* *Орта топ* Мақсаты мен міндеттері: -- «Жабайы аңдар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - тәуелдік сын есім түсінігіне оқыту «Бұл менің кітабым. Ол – Аружанның сөмкесі»; - қатынас орнатушы сұрақтарды қолдануды және түсіне алуды оқыту: Қатынас орнатушы сұрақты өздігінен құрастырып, диалогты өзі бастау – Сен немен ойнап жатырсың? – Мен машинамен ойнап жатырмын; - Әңгіме барысында дыбыс көзіне назар аудартуға дағдыландыру;	*ЖСТД 3 деңгей* *Ересек топ* Мақсаты мен міндеттері: -- «Жабайы аңдар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - "мен" жіктеу есімдігін зат есіммен «Мен доппен ойнап жатырмын» – толық сөйлем құрылымы. келістіруді балаларға үйрету; - диалог барысында сұрақтар қоя білуін және оларға жауап қайтара алуын бекіту, өтініш және алғыс білдіру кезінде қарапайым сыпайылықты көрсету алуға үйрету, сыпайы сөйлеммен диалог жүргізу – Сәлем! Сен не істеп жатырсың? – Мен сурет салып жатырмын. Рақмет!	*ЖСТД 3 деңгей* *МАД тобы* Мақсаты мен міндеттері: -- «Жабайы аңдар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - "мен" жіктеу есімдігін зат есіммен «Мен доппен ойнап жатырмын» – толық сөйлем құрылымы. келістіруді балаларға үйрету; - диалог барысында сұрақтар қоя білуін және оларға жауап қайтара алуын бекіту, өтініш және алғыс білдіру кезінде қарапайым сыпайылықты көрсету алуға үйрету, сыпайы сөйлеммен диалог жүргізу – Сәлем! Сен не істеп жатырсың? – Мен сурет салып жатырмын. Рақмет!

Scanned with CamScanner

	Дыбыс айтуындағы бұзылысты түзету Мақсаты мен міндеттері: -- «С» дыбысын жай сөйлемдерде дағдыландыру; - Дыбыстық талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту; - Берілген лексикалық тақырыптағы сөздерді анық және түрлі интонациялық тәсілдерді қолдана отырып айтуға үйрету; - Түбірлес сөздерді колдану арқылы сөйлем құрауға үйрету;				
	Әдістемелік жұмыс: -Кабинет ортасын жаңарту және толықтыру, әдістемелік әдебиеттің жаңалықтарын оқу. -Тәрбиешілермен мамандармен бірлескен іс-шараларға, жиналыстарға қатысу (кеңес беру, әңгімелер, жеке жұмыс, бірлескен жобаларды құру және жұмыс істеу) Ата-аналарға жеке кеңес беру.				

Scanned with CamScanner

«Бекітемін»
ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің №20 «Нұршуақ» балабақша-бөбекжайы КМҚК
директоры _______ Ж.Е. Смагулова
«_14_» _______ 2025 жыл

ТҮЗЕТУ-ДАМЫТУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Өтпелі апта тақырыбы «Үй құстары»

Мектепке дейінгі ұйым: №20 «Нұршуақ» балабақша -бөбекжайы
Жоспар қай кезеңге жасалды:17.11.21.11.2025
Логопед-мұғалімі:

Уақыты	дүйсенбі	сейсенбі	сәрсенбі	бейсенбі	жұма
Әділдік бар жерде татулық та бар, татулық бар жерде бақыт та бар.					
8.00-8.30	Ата-аналармен кездесулер, кеңестер.				
8.30-9.00	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				
	СТТ кіші топ Мақсаты мен міндеттері: - «Үй құстары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - «үстінде» және «жанында» үстеулерін қолдануды үйрету; - қолмен еліктеу қимыл-қозғалыстарын	*ЖСТД 1 деңгей* *Орта топ* Мақсаты мен міндеттері: - «Үй құстары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Жекеше зат есім мен етістік қолдануға (түсінуге) үйрету: «Қоян секіреді», «Бала жейді»; - Қарапайым, қысқа тақпақтың соңғы сөзін қайталауды қалыптастыру «Алма деймін ал қызыл, (балалар: Қолыңды бер тез	*ЖСТД 1 деңгей* *Ересек топ* -«Үй құстары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Тәуелдік сын есімді құрастыру: «Менің қаламым», «Сенің дәптерің»; - Диалогқа дер кезінде кіру және шығу: Тыңдап, жауап беру (бір сөзбен); - Дұрыс тыныс алу, буынмен айту, фонематикалық алғышарттарын дамыту;	*ЖСТД 1 деңгей* *МАД тобы* Мақсаты мен міндеттері: - «Үй құстары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - балаларды барлық негізгі сөз таптарын сан есімді қолдануға үйрету; - Сөйлеу ағымында сұраулы интонацияны тыңдап ажыратуға дағдыландыру; - Түрлі	*ЖСТД 2 деңгей* *Орта топ* Мақсаты мен міндеттері: - «Үй құстары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Жабық буынды сөздерді анық айтуын қалыптастыру (жол, бор, сүт); - Сұрақ қою және сол сұраққа өз бетімен жауап беруге үйрету: – Бұл кім? –

Scanned with CamScanner

	орындай алуға үйрету; ымишарамен сәлемдесу немесе қоштасу;	бізге!)» - Екі буынды қарапайым сөздерді айтуға ынталандыру: мама, ата, апа;		материалдар, өсімдіктер, азық-түлікке негізгі сын есімдерді айтуға дағдыландыру («ағаш орындық»);	Бұл менің атам. – Бұл не? – Бұл үлкен кітап. - ойын ситуацияларын құра отырып, құрдастарымен ойын барысында сөйлесуге ынталандыру;
	ЖСТД 2 деңгей *Ересек топ* Мақсаты мен міндеттері: - «Үй құстары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Сын есімдерді салыстыру және қарама-қарсы мағынасын табуға оқыту; - Диалогта сыпайылық, сұрақ-жауапты қолдану, өтініш білдіруді үйрету: «Маған берші», «Көмектесші»;	*ЖСТД 2 деңгей* *МАД тобы* Мақсаты мен міндеттері: -«Үй құстары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - балаларды барлық сөз таптарын оның ішінде үстеуді сөйлемде қолдануға оқыту; - Түрлі материал, түс, дәмге байланысты қатыстық сын есім жасауға оқыту;	*ЖСТД 3 деңгей* *Орта топ* Мақсаты мен міндеттері: – «Үй құстары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - бір буынды сөздерді айтуға үйрету: бір буынды сөздерді септік жалғаулары арқылы түрлендіріп айту (бормен, сүтке); - тақпақтар, өтірік өлеңдерді айтуды аяқтайтын жаттығуларды орындау. - мимика және пантомимика көмегімен достық сезімін білдіру, сыпайы түрде өтіну, алғыс білдіру формулаларға оқыту. : Этикалық формулаларды нақты жағдаятта қолдану: – Допты бересің бе? – Иә, міне. – Рақмет, сен жақсысың!	*ЖСТД 3 деңгей* *Ересек топ* Мақсаты мен міндеттері: - «Үй құстары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - "мен" жіктеу есімдігін зат есіммен «Мен доппен ойнап жатырмын» – толық сөйлем құрылымы. келістіруді балаларға үйрету; - диалог барысында сұрақтар қоя білуін және оларға жауап қайтара алуын бекіту, өтініш және алғыс білдіру кезінде қарапайым сыпайылықты көрсету алуға үйрету, сыпайы сөйлеммен диалог жүргізу – Сәлем! Сен не істеп жатырсың? – Мен сурет салып жатырмын. Рақмет!	*ЖСТД 3 деңгей* *МАД тобы* Мақсаты мен міндеттері: – «Үй құстары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - "мен" жіктеу есімдігін зат есіммен «Мен доппен ойнап жатырмын» – толық сөйлем құрылымы. келістіруді балаларға үйрету; - диалог барысында сұрақтар қоя білуін және оларға жауап қайтара алуын бекіту, өтініш және алғыс білдіру кезінде қарапайым сыпайылықты көрсету алуға үйрету, сыпайы сөйлеммен диалог жүргізу – Сәлем! Сен не істеп жатырсың? – Мен сурет салып

Scanned with CamScanner

					жатырмын. Ракмет!
	Дыбыс айтуындағы бұзылысты түзету Мақсаты мен міндеттері: - «С» дыбысын күрделі сөйлемдерде дұрыс айтуға жаттықтыру; - Дыбыстық талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту - Берілген лексикалық тақырыптағы сөздерді анық және түрлі интонациялық тәсілдерді қолдана отырып айтуға үйрету; - Етістіктерді жалғаулармен қолдануды үйрету;				
	Әдістемелік жұмыс: -Кабинет ортасын жаңарту және толықтыру, әдістемелік әдебиеттің жаңалықтарын оқу. -Тәрбиешілермен мамандармен бірлескен іс-шараларға, жиналыстарға қатысу (кеңес беру, әңгімелер, жеке жұмыс, бірлескен жобаларды құру және жұмыс істеу) Ата-аналарға жеке кеңес беру.				

Scanned with CamScanner

«Бекітемін»
ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы
бойынша білім бөлімінің №20 «Нұршуақ»
балабақша-бөбекжайы КМҚК
директоры _______ К.Е. Смагулова
«21» ___ 2025 жыл

ТҮЗЕТУ-ДАМЫТУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Өтпелі апта тақырыбы «Қайталау»

Мектепке дейінгі ұйым: №20 «Нұршуақ» балабақша -бөбекжайы
Жоспар қай кезеңге жасалды:24.11-28.11.2025
Логопед-мұғалімі: Камза Сайрангүл

Уақыты	дүйсенбі	сейсенбі	сәрсенбі	бейсенбі	жұма
Әділдік бар жерде татулық та бар, татулық бар жерде бақыт та бар.					
8.00-8.30	Ата-аналармен кездесулер, кеңестер.				
8.30-9.00	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				
	СТТ кіші топ Мақсаты мен міндеттері: - Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қорын молайту; - заттарды сипаттау үшін сын есімдердің көмегімен түсін атай алуды дамыту; - қарапайым сұрақтарға жауап бере алуға оқыту; - тілдік және	*ЖСТД І деңгей* *Орта топ* Мақсаты мен міндеттері: -Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қорын молайту; - Сөзжасамның алғашқы дағдыларын дайын сөздерді қолдануға үйрету (үй, ит, доп); - Заттың иесін көрсету (менің добым, анамның сөмкесі) – көрсетіп, қайталауға дағдыландыру; - Мимика және	*ЖСТД І деңгей* *Ересек топ* -Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қорын молайту; - Тәуелдік сын есімді құрастыру: «Менің қаламым», «Сенің дәптерің»; - Әңгіме/ертегі мазмұны бойынша сөйлемді аяқтау: «Бір күні қоян…» – бала соңын айтып көреді. - Диалогқа дер кезінде кіру және шығу: Тыңдап, жауап беру (бір сөзбен);	*ЖСТД І деңгей* *МАД тобы* Мақсаты мен міндеттері: - Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қорын молайту; - арнайы сөздер – терминдерді түсініп, орындауға дағдыландыру («қайта айт», «тыңда»); - "үстінде", "астында", "ішінде" негізгі шылауларды сөйлем ішінде қолдануға дағдыландыру («Кітап	*ЖСТД 2 деңгей* *Орта топ* Мақсаты мен міндеттері: - Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қорын молайту; - Көпше түрді тыңдап түсінуін дамыту: «Балалар отыр», «Құстар ұшты»; - Ашық және жабық буынды сөздерді ажырата айту (доп, нан, тас); - Сұрақ қою

Scanned with CamScanner

	тілдік емес дыбыстарға еліктеуге оқыту.	пантомимика көмегімен достық сезімін білдіру, сыпайы түрде өтіну, алғыс білдіру формулаларға оқыту: көңіл күйді бет-әлпетпен білдіру (қуану);		үстелде»)	және сол сұраққа өз бетімен жауап беруге үйрету: – Бұл кім? – Бұл менің атам. – Бұл не? – Бұл үлкен кітап.
	ЖСТД 2 деңгей *Ересек топ* Мақсаты мен міндеттері: - Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қорын молайту; - «Мен ойнап жатырмын» " жіктеу есімдігін зат есіммен келістіруді балаларға үйрету; - Диалогта сыпайылық, сұрақ-жауапты қолдану, өтініш білдіруді үйрету: «Маған берші», «Көмектесші»;	*ЖСТД 2 деңгей* *МАД тобы* Мақсаты мен міндеттері: - Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қорын молайту; - балаларды барлық сөз таптарын оның ішіндесімдіктерді сөйлемде қолдануға оқыту; - "үстінде", "астында", "ішінде" шылауларын зат есіммен қосымшалармен бірге қолдануға оқыту («Мен оған айттым»);	*ЖСТД 3 деңгей* *Орта топ* Мақсаты мен міндеттері: - Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қорын молайту; - зат есім және етістіктердің жекеше және көпше түрдегі грамматикалық категорияларын түсінуді қалыптастыру. Мысық ұйықтап жатыр» – «Мысықтар ұйықтап жатыр» - дұрыс айтылатын дыбыстардан құралатын, ашық және жабық буынды бір,екі,үш буынды сөздерді айта алуға үйрету; - тақпақтар, өтірік өлеңдерді айтуды аяқтайтын жаттығуларды орындау;	*ЖСТД 3 деңгей* *Ересек топ* Мақсаты мен міндеттері: -Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қорын молайту; - жекеше, көпше түрінде зат есімнің сын есіммен келістіру дағдысын дамыту: «Жаңа кітаптар үстелде жатыр». - берілген буындық құрылымдағы сөздерді айтуға үйрету: соңында дауысты/дауыссыз аяқталатын сөздер (карт, жап);	*ЖСТД 3 деңгей* *МАД тобы* Мақсаты мен міндеттері: -Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қорын молайту; - балаларды барлық зат есім мен есімдікті байланыстырып сөйлеуде орынды қолдануға жаттықтыру; - Сөйлемде бірыңғай мүшелері мен септік формаларын келісімді түрде қолдануға жаттықтыру;
	Дыбыс айтуындағы бұзылысты түзету Мақсаты мен міндеттері:				

	– Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қорын молайту; - жекеше, көпше түрінде зат есімнің сын есіммен келістіру дағдысын дамыту: «Жаңа кітаптар үстелде жатыр». - берілген буындық құрылымдағы сөздерді айтуға үйрету: соңында дауысты/дауыссыз аяқталатын сөздер (карт, жап);				
	Әдістемелік жұмыс: -Кабинет ортасын жаңарту және толықтыру, әдістемелік әдебиеттің жаңалыктарын оқу. -Тәрбиешілермен мамандармен бірлескен іс-шараларға, жиналыстарға қатысу (кеңес беру, әңгімелер, жеке жұмыс, бірлескен жобаларды құру және жұмыс істеу) Ата-аналарға жеке кеңес беру.				

Scanned with CamScanner

«Бекітемін»
ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің №20 «Нұршуақ» балабақша-бөбекжайы КМҚК
директоры __________ Ж.Е. Смагулова
«28» __________ 2025 жыл

ТҮЗЕТУ-ДАМЫТУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Өтпелі апта тақырыбы «Қыс»

Мектепке дейінгі ұйым: №20 «Нұршуақ» балабақша-бөбекжайы
Жоспар қай кезеңге жасалды:01.12.2025-05.12.2025
Логопед-мұғалімі: Камза Сайрангүл

Уақыты	дүйсенбі	сейсенбі	сәрсенбі	бейсенбі	жұма
Әділдік бар жерде татулық та бар, татулық бар жерде бақыт та бар.					
8.00-8.30	Ата-аналармен кездесулер, кеңестер.				
8.30-9.00	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				
	СТТ кіші топ Мақсаты мен міндеттері: -«Қыс» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - заттарды сипаттау үшін сын есімдердің көмегімен көлемін атай алуды дамыту; - қарапайым сұрақтарға жауап бере алуға оқыту; - тілдік және тілдік емес дыбыстарға	*ЖСТД 1 деңгей* *Орта топ* Мақсаты мен міндеттері: - «Қыс» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Сөзжасамның алғашқы дағдыларын дайын сөздерді қолдануға үйрету (қыс, қар, шана, доп); - Мимика және пантомимика көмегімен достық сезімін білдіру, сыпайы түрде өтіну, алғыс білдіру формулаларға оқыту: көңіл күйді бет-	*ЖСТД 1 деңгей* *Ересек топ* - «Қыс» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Тәуелдік сын есімді құрастыру: «Менің қаламым», «Сенің дәптерің»; - Әңгіме/ертегі мазмұны бойынша сөйлемді аяқтау: «Бір күні қоян…» – бала соңын айтып көреді.	*ЖСТД 1 деңгей* *МАД тобы* Мақсаты мен міндеттері: -- «Қыс» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - арнайы сөздер – терминдерді түсініп, орындауға дағдыландыру («қайта айт», «тыңда»); - "одан", "оған", "сонымен" негізгі шылауларды сөйлем ішінде қолдануға дағдыландыру («Кітап үстелде»)	*ЖСТД 2 деңгей* *Орта топ* Мақсаты мен міндеттері: - - «Қыс» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Үш сөздік сөйлемдерді айтуды үйрету: «Ата үйге келді», «Допты алды»; - ойын ситуацияларын құра отырып, құрдастарымен ойын барысында сөйлесуге ынталандыру;

Scanned with CamScanner

	еліктеуге оқыту.	әлшетпен білдіру (қуану, ренжу); -			- Ашық және жабық буынды сөздерді ажырата айту (доп, нан, тас);
	ЖСТД 2 деңгей *Ересек топ* Мақсаты мен міндеттері: - «Қыс» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - жекеше, көпше түрінде зат есімнің сын есіммен келістіру дағдысын дамыту: «Кішкентай кітаптар»; - Сурет/ертегі желісімен сөйлемді жалғастыру;	*ЖСТД 2 деңгей* *МАД тобы* Мақсаты мен міндеттері: - «Қыс» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - арнайы сөздер, термин сөздердің мағынасын түсініп қолдануға оқыту («Бұл сөйлем», «Бұл сөз»); - "одан", "оған", "сонымен" шылауларын зат есіммен қосымшалармен бірге қолдануға оқыту («Мен оған айттым»);	*ЖСТД 3 деңгей* *Орта топ* Мақсаты мен міндеттері: -- «Қыс» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - екі құрамды сөйлемдер және бірнеше сөздерден құралған сөйлемдермен қолдана алуға үйрету; - мимика және пантомимика көмегімен достық сезімін білдіру, сыпайы түрде өтіну, алғыс білдіру формулаларға оқыту. : Этикалық формулаларды нақты жағдаятта қолдану: – Допты бересің бе? – Иә, міне. – Рақмет, сен жақсысың! - тақпақтар, өтірік өлеңдерді айтуды аяқтайтын жаттығуларды орындау;	*ЖСТД 3 деңгей* *Ересек топ* Мақсаты мен міндеттері: - - «Қыс» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - жекеше, көпше түрінде зат есімнің сын есіммен келістіру дағдысын дамыту: «Жаңа кітаптар үстелде жатыр». - берілген буындық құрылымдағы сөздерді айтуға үйрету: соңында дауысты/дауыссыз аяқталатын сөздер (карт, жап);	*ЖСТД 3 деңгей* *МАД тобы* Мақсаты мен міндеттері: - - «Қыс» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - балаларды барлық сөз таптарын байланыстырып сөйлеуде орынды қолдануға жаттықтыру; - Сөйлемде бірыңғай мүшелері мен септік формаларын келісімді түрде қолдануға жаттықтыру;
	Дыбыс айтуындағы бұзылысты түзету Мақсаты мен міндеттері: - - С-Ш дыбыстарын артикуляциялық				

Scanned with CamScanner

	және акустикалық белгілері бойынша ажырату; - Фонематикалық талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту; - С-Ш дыбыстарын буындарда ажырату; - Берілген лексикалық тақырыптағы сөздерді анық және түрлі интонациялық тәсілдерді қолдана отырып айтуға үйрету; - Жай және жайылма сөйлемдерді қолдануын дамыту;				
	Әдістемелік жұмыс: -Кабинет ортасын жаңарту және толықтыру, әдістемелік әдебиеттің жаңалықтарын оқу. -Тәрбиешілермен мамандармен бірлескен іс-шараларға, жиналыстарға қатысу (кеңес беру, әңгімелер, жеке жұмыс, бірлескен жобаларды құру және жұмыс істеу) Ата-аналарға жеке кеңес беру.				

Scanned with CamScanner

«Бекітемін»
ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің №20 «Нұршуақ» балабақша-бөбекжайы КМҚК директоры ________ Ж.Е. Смагулова
«05» ________ 2025 жыл

ТҮЗЕТУ-ДАМЫТУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Өтпелі апта тақырыбы «Қыстайтын құстар»

Мектепке дейінгі ұйым: №20 «Нұршуақ» балабақша -бөбекжайы
Жоспар қай кезеңге жасалды: 08.12-12.12.2025
Логопед-мұғалімі:Камза Сайрангүл

Уақыты	дүйсенбі	сейсенбі	сәрсенбі	бейсенбі	жұма
Әділдік бар жерде татулық та бар, татулық бар жерде бақыт та бар.					
8.00-8.30	Ата-аналармен кездесулер, кеңестер.				
8.30-9.00	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				
	СТТ кіші топ Мақсаты мен міндеттері: - «Қыстайтын құстар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - сұрақтар бойынша сөз тіркестерін құрастыра алуды қалыптастыру: «Қандай?»; - зат есімнің жекеше және көпше түрін ажырата	*ЖСТД 1 деңгей* *Орта топ* Мақсаты мен міндеттері: - - «Қыстайтын құстар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Кішірейткіш-еркелету мәніндегі заттарды үлкен/кіші затты көрсетуге дағдыландыру (доп – допша); - Бір-екі жолдық жаттанды тіркесті есте сақтауға дағдыландыру; - Екі буынды	*ЖСТД 1 деңгей* *Ересек топ* - - «Қыстайтын құстар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Қарама-карсы сын есімдерді түсіну және көрсету (ұзын–қысқа); - Диалогқа дер кезінде кіру және шығу: Тыңдап, жауап беру (бір сөзбен);	*ЖСТД 1 деңгей* *МАД тобы* Мақсаты мен міндеттері: -- «Қыстайтын құстар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Белгілі бір берілген затқа сипаттамаларды сәйкестендіруге үйрету («алма-тәтті»); - Сөйлемде бірыңғай мүшелерді тыңдап, қайталап айтуға үйрету («Апам, атам, інім келді»);	*ЖСТД 2 деңгей* *Орта топ* Мақсаты мен міндеттері: - «Қыстайтын құстар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Затқа жұрнақ жалғау арқылы жаңа сөз жасау (кітап – кітапша, үй – үйшік) үйрету; - Тақпақтың бір шумағын қайталау: «Қарлығашым, келдің бе? Келіп мені көрдің бе?»

	алуды дамыту; - тілдік және тілдік емес дыбыстарға еліктеуге оқыту.	қарапайым сөздерді айтуға ынталандыру: мама, ата, апа;			- Екі буынды сөздерді екпінмен дұрыс айтуға үйрету: (кі-тап, са-ғат)
	ЖСТД 2 деңгей *Ересек топ* Мақсаты мен міндеттері: - «Қыстайтын құстар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Тәуелдік сын есімді құрастыру: «Оның суреті әдемі» – сөйлемде қолдану; - ертегілерден үзінді, көлемі бойынша үлкен емес, өтірік өлеңдер, тақпақтардың бір шумақ жатқа айту икемін дамыту;	*ЖСТД 2 деңгей* *МАД тобы* Мақсаты мен міндеттері: - «Қыстайтын құстар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - арнайы сөздер, термин сөздердің мағынасын түсініп қолдануға оқыту («Бұл сөйлем», «Бұл сөз»); - Сөйлемде бірыңғай мүшелермен сөйлем құрастыруға оқыту;	*ЖСТД 3 деңгей* *Орта топ* Мақсаты мен міндеттері: -- «Қыстайтын құстар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Мағынасын өзгертіп сөз жасау дағдыларын дамыту (ойын – ойыншық – ойыншықтар); - тақпақтар, өтірік өлеңдерді айтуды аяқтайтын жаттығуларды орындау; - Пантомимикамен өтінішті білдіру + вербалды сөйлеумен қоса қолдануды дамыту;	*ЖСТД 3 деңгей* *Ересек топ* Мақсаты мен міндеттері: - «Қыстайтын құстар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - тәуелдік сын есімді құрастыра алуды дамыту: «Біздің үйіміз үлкен. Сенің үйің қандай?» – салыстыру. - кішігірім әңгіме немесе ертегі мазмұны бойынша сөз орамдар және сөйлемдерде сөздерді аяқтап айтуға оқыту;	*ЖСТД 3 деңгей* *МАД тобы* Мақсаты мен міндеттері: -- «Қыстайтын құстар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - арнайы сөздер, термин сөздерді сөйлеу әрекетінде қолдануға жаттықтыру; - етістіктерді қосымшалармен етістікті шақ, жақ, септік бойынша түрлендіріп қолдануға жаттықтыру
	Дыбыс айтуындағы бұзылысты түзету Мақсаты мен міндеттері: - - Дыбысты естіп ажыратуын дамыту; -				

	Фонематикалық талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту; **- С-Ш дыбыстарын ұқсас сөздерде ажырату;** **- «Мамандықтар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;**				
	Әдістемелік жұмыс: **-Кабинет ортасын жаңарту және толықтыру, әдістемелік әдебиеттің жаңалықтарын оқу.** **-Тәрбиешілермен мамандармен бірлескен іс-шараларға, жиналыстарға қатысу** **(кеңес беру, әңгімелер, жеке жұмыс, бірлескен жобаларды құру және жұмыс істеу)** **Ата-аналарға жеке кеңес беру.**				

Scanned with CamScanner

«Бекітемін»
ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің №20 «Нұршуақ» балабақша-бөбекжайы КМҚК
директоры ________ Ж.Е. Смагулова
«12» ________ 2025 жыл

ТҮЗЕТУ-ДАМЫТУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Өтпелі апта тақырыбы «Дене мүшелері»

Мектепке дейінгі ұйым: №20 «Нұршуақ» балабақша -бөбекжайы
Жоспар қай кезеңге жасалды:15.12-19.12.2025
Логопед-мұғалімі: Камза Сайрангүл

Уақыты	**дүйсенбі**	**сейсенбі**	**сәрсенбі**	**бейсенбі**	**жұма**
Әділдік бар жерде татулық та бар, татулық бар жерде бақыт та бар.					
8.00-8.30	Ата-аналармен кездесулер, кеңестер.				
8.30-9.00	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				
	СТТ кіші топ Мақсаты мен міндеттері: - «Дене мүшелері» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - жай сөйлемдерді түсіне алуды дамыту: «бастауыш+баяндауыш»,«бастауыш+толықтауыш+баяндауыш»; - «үстінде» және «жанында» үстеулерін	*ЖСТД 1 деңгей* *Орта топ* Мақсаты мен міндеттері: - «Дене мүшелері» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Табыс септігін қолдануды қалыптастыру («допты ал», «мысықты көр»); - Бір-екі жолдық жаттанды тіркесті есте сақтауға дағдыландыру; - Екі буынды қарапайым сөздерді айтуға ынталандыру: мама, ата, апа;	*ЖСТД 1 деңгей* *Ересек топ* - - «Дене мүшелері» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Қарама-қарсы сын есімдерді түсіну және көрсету (ұзын–қысқа); - Диалогта сыпайылық, сұрақ-жауапты қолдану: «Рақмет», «Бере қой» деген сөздермен танысу;	*ЖСТД 1 деңгей* *МАД тобы* Мақсаты мен міндеттері: -- «Дене мүшелері» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Белгілі бір берілген затқа әрекетті сәйкестендіруге үйрету («Доп – домалайды»); - Етістіктерді қосымшалармен және негізгі етістікті атауға дағдыландыру («Жүр», «Ойна»);	*ЖСТД 2 деңгей* *Орта топ* Мақсаты мен міндеттері: - - «Дене мүшелері» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Кішірейткіш сөздерді сөйлеуде қолдануын дамыту (мысық – мысықша); - Буын санын қол шапалақпен санауға үйрету (кі-тап – 2 шапалақ); - Мимика және пантомимика арқылы басты эмоцияларды көрсету:өтініш, алғыс

Scanned with CamScanner

	қолдануды үйрету; - интонация: ым-ишараға және мимикаға сәйкес, балаларға қолжетімді вербалды құралдарды белсендендіру.				білдіруге оқыту (Рақмет, Өтінемін);
	ЖСТД 2 деңгей *Ересек топ* Мақсаты мен міндеттері: - - «Дене мүшелері» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Қарама-қарсы сын есімдерді салыстырып айту: «Бұл ыстық, ал бұл суық»; - ертегілерден үзінді, көлемі бойынша үлкен емес, өтірік өлеңдер, тақпақтардың бір шумақ жатқа айту икемін дамыту;	*ЖСТД 2 деңгей* *МАД тобы* Мақсаты мен міндеттері: -- «Дене мүшелері» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - белгілі бір зат пен әрекет, әрекет пен зат арасындағы байланысты түсінуге оқыту; - етістіктерді қосымшалармен Жұрнақ пен жалғау арқылы жаңа етістік формаларын қолдануға оқыту;	*ЖСТД 3 деңгей* *Орта топ* Мақсаты мен міндеттері: -- «Дене мүшелері» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Кішірейткіш және еркелету мәнін түсіндіру, сөйлемде қолдануға үйрету («Мынау – қонжық, кішкентай аю»); - Пантомимикамен өтінішті білдіру + вербалды сөйлеумен қоса қолдануды дамыту; - дұрыс айтылатын дыбыстардан құралатын, ашық және жабық буынды бір,екі,үш буынды сөздерді айта алуға үйрету.	*ЖСТД 3 деңгей* *Ересек топ* Мақсаты мен міндеттері: -- «Дене мүшелері» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - тәуелдік сын есімді құрастыра алуды дамыту: «Біздің үйіміз үлкен. Сенің үйің қандай?» – салыстыру. - кішігірім әңгіме немесе ертегі мазмұны бойынша сөз орамдар және сөйлемдерде сөздерді аяқтап айтуға оқыту;	*ЖСТД 3 деңгей* *МАД тобы* Мақсаты мен міндеттері: -- «Дене мүшелері» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - арнайы сөздер, термин сөздерді сөйлеу әрекетінде қолдануға жаттықтыру; - етістіктерді қосымшалармен етістікті шақ, жақ, септік бойынша түрлендіріп қолдануға жаттықтыру
	Дыбыс айтуындағы бұзылысты түзету				

Scanned with CamScanner

	Мақсаты мен міндеттері: -- Дыбысты айтып ажыратуын бекіту; - Фонематикалық талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту; - С-Ш дыбыстарын сөз тіркестерінде ажырату; - С-Ш дыбыстарын сөйлемдерде ажырату; - Берілген лексикалық тақырыптағы сөздерді анық және түрлі интонациялық тәсілдерді қолдана отырып айтуға үйрету; - Қарапайым сұрақтарға жауап беру, сюжетті суретке қарап мәтін құрастыру;				
	Әдістемелік жұмыс: -Кабинет ортасын жаңарту және толықтыру, әдістемелік әдебиеттің жаңалықтарын оқу. -Тәрбиешілермен мамандармен бірлескен іс-шараларға, жиналыстарға қатысу (кеңес беру, әңгімелер, жеке жұмыс, бірлескен жобаларды құру және жұмыс істеу) Ата-аналарға жеке кеңес беру.				

Scanned with CamScanner

«Бекітемін»
ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің №20 «Нұршуақ» балабақша -бөбекжайы КМҚК
директоры ________ Ж.Е. Смагулова
«19» ____ 2025 жыл

ТҮЗЕТУ-ДАМЫТУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Өтпелі апта тақырыбы «Киімдер»

Мектепке дейінгі ұйым: №20 «Нұршуақ» балабақша -бөбекжайы
Жоспар қай кезеңге жасалды:22.12-26.12.2,2025
Логопед-мұғалімі:Камза Сайрангүл

Уақыты	дүйсенбі	сейсенбі	сәрсенбі	бейсенбі	жұма
Әділдік бар жерде татулық та бар, татулық бар жерде бақыт та бар.					
8.00-8.30	Ата-аналармен кездесулер, кеңестер.				
8.30-9.00	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				
-	*СТТ кіші топ* Мақсаты мен міндеттері: - «Киімдер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - жанама септіктер сұрақтарын түсінуді қалыптастыру; - суреттер бойынша сөз тіркестерін сын	*ЖСТД 1 деңгей* *Орта топ* Мақсаты мен міндеттері: - Киімдер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Қарапайым бұйрық формасын қолдануын алыптастыру («кел», «ал», «тұр»); - Суреттегі кейіпкердің эмоциясын тануын қалыптастыру (күліп тұр — қуанышты);	*ЖСТД 1 деңгей* *Ересек топ* -- «Киімдер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Кішірейткіш-еркелету мәніндегі сөздерді атауға үйрету «Мысық – мырғау», «Қонжық»; - Диалогта сыпайылық, сұрақ-жауапты қолдану: «Рақмет», «Бере қой» деген сөздермен танысу;	*ЖСТД 1 деңгей* *МАД тобы* Мақсаты мен міндеттері: -- «Киімдер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - арнайы сөздер – терминдерді түсініп, орындауға дағдыландыру («қайта айт», «тыңда»); - Дауыс ырғағы бойынша сөйлемдерді мұғалім үлгісімен сөйлемді интонациямен айтуға үйрету;	*ЖСТД 2 деңгей* *Орта топ* Мақсаты мен міндеттері: - - «Киімдер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Барыс және жатыс септіктері қолдануын қалыптастыру («үйге бар», «кітапта жазылған»); - Бұйрықты нақты әрекетпен

Scanned with CamScanner

	есім + зат есім; зат есім+етістік сызбалары бойынша құрастыруды үйрету; - интонация: ым-ишараға және мимикаға сәйкес, балаларға қолжетімді вербалды құралдарды белсендендіру.	- Екі буынды сөздерді айтуға ынталандыру: мама, ата, апа;			байланыстыруды үйрету(«допты бер», «отыра ғой»); - Мимика және пантомимика арқылы басты эмоцияларды көрсету:өтініш, алғыс білдіруге оқыту (Рақмет, Өтінемін); - Екі буынды сөздерді екпінмен дұрыс айтуға үйрету: (кі-тап, са-ғат);
	ЖСТД 2 деңгей *Ересек топ* Мақсаты мен міндеттері: - «Киімдер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Қарама-қарсы сын есімдерді салыстырып айту: «Бұл ыстық, ал бұл суық»; - Диалог барысында үзіліссіз сөйлеуді қалыптастыру;	*ЖСТД 2 деңгей* *МАД тобы* Мақсаты мен міндеттері: - - «Киімдер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - белгілі бір зат пен әрекет, әрекет пен зат арасындағы байланысты түсінуге оқыту; - дауыс ырғағы бойынша сөйлем түріне қарай интонацияны сәйкестендіруге оқыту:	*ЖСТД 3 деңгей* *Орта топ* Мақсаты мен міндеттері: -- «Киімдер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - зат есімнің септік түрін меңгеруге оқыту (табыс, ілік, барыс, көмектес, жатыс септіктер) («Алинаның үйі», «қаламмен жазды»); - Бұйрық пен қимыл қатар қолдануға оқыту («Жуын да ұйықта», «Келе ғой, апаңды шақыр»); - дұрыс айтылатын дыбыстардан құралатын, ашық және жабық буынды бір,екі,үш	*ЖСТД 3 деңгей* *Ересек топ* Мақсаты мен міндеттері: - - «Киімдер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - мағынасы бойынша қарама-қарсы сын есімдерді әңгімеде қолдану: «Кішкентай қоян үлкен аюдан қорқады».қолдануды дамыту; - ертегілерден үзінді, көлемі бойынша үлкен емес, өтірік өлеңдер, тақпақтарды жатқа алу икемін дамыту;	*ЖСТД 3 деңгей* *МАД тобы* Мақсаты мен міндеттері: - - «Киімдер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - белгілі бір затқа логикалық байланыс арқылы толық сөйлем құрауға жаттықтыру («Қар жауып тұр, балалар ойнап жүр»); - дауыс ырғағы бойынша сөйлемдерді өз бетімен интонациялық сөйлем түрлерін анық айтуға

Scanned with CamScanner

			буынды сөздерді айта алуға үйрету; - тақпақтар, өтірік өлеңдерді айтуды аяқтайтын жаттығуларды орындау;		жаттықтыру;
	Дыбыс айтуындағы бұзылысты түзету Мақсаты мен міндеттері: - - С-Ш дыбыстарын сөйлемдерде ажырату; - Берілген лексикалық тақырыптағы сөздерді анық және түрлі интонациялық тәсілдерді қолдана отырып айтуға үйрету; - Қарапайым сұрақтарға жауап беру, сюжетті суретке қарап мәтін құрастыру;				
	Әдістемелік жұмыс: **-Кабинет ортасын жаңарту және толықтыру, әдістемелік әдебиеттің жаңалықтарын оқу.** **-Тәрбиешілермен мамандармен бірлескен іс-шараларға, жиналыстарға қатысу** **(кеңес беру, әңгімелер, жеке жұмыс, бірлескен жобаларды құру және жұмыс істеу)** **Ата-аналарға жеке кеңес беру.**				

Scanned with CamScanner

«Бекітемін»
ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы
бойынша білім бөлімінің №20 «Нұршуақ»
балабақша-бөбекжайы КМҚК
директоры ______ Ж.Е. Смагулова
«_26_» ______ 2025 жыл

ТҮЗЕТУ-ДАМЫТУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Өтпелі апта тақырыбы «Аяқ киімдер»

Мектепке дейінгі ұйым: №20 «Нұршуақ» балабақша -бөбекжайы
Жоспар қай кезеңге жасалды:29.12-31.12.2025
Логопед-мұғалімі: Камза Сайрангүл

Уақыты	дүйсенбі	сейсенбі	сәрсенбі	бейсенбі	жұма
Әділдік бар жерде татулық та бар, татулық бар жерде бақыт та бар.					
8.00-8.30	Ата-аналармен кездесулер, кеңестер.				
8.30-9.00	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				
	СТТ кіші топ Мақсаты мен міндеттері: - «Аяқ киімдер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - заттық және сюжеттік суреттер бойынша қарапайым сұрақтарды түсінуін балаларға оқыту; - кішірейткіш-	*ЖСТД 1 деңгей* *Орта топ* Мақсаты мен міндеттері: - - «Аяқ киімдер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Зат + сын есім (үлкен үй, қызыл алма) сәйкестендіруге дағдыландыру; - Суреттегі кейіпкердің эмоциясын тануын дамыту (мұңайып тұр— мұңды); - Екі буынды	*ЖСТД 1 деңгей* *Ересек топ* - «Аяқ киімдер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Кішірейткіш-еркелету мәніндегі сөздерді атауға үйрету «Мысық – мырғау», «Қоңжық»; - Диалогқа дер кезінде кіру және шығу: Тыңдап, жауап беру (бір сөзбен);	*ЖСТД 1 деңгей* *МАД тобы* Мақсаты мен міндеттері: -«Аяқ киімдер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - арнайы сөздер – терминдерді түсініп, орындауға дағдыландыру («қайта айт», «тыңда»); - көпше түрдегі зат есімнің ілік септігінде жекеше және көпше түрін айтуға дағдыландыру («дос – достар»);	*ЖСТД 2 деңгей* *Орта топ* Мақсаты мен міндеттері: - - «Аяқ киімдер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Көпше түрді қолдануды қалыптастыру (үлкен үйлер, қызыл алмалар); - Буын санын қол шапалақпен санауға үйрету (кі-тап – 2 шапалақ); - Екі буынды

Scanned with CamScanner

	еркелету мәніндегі зат есімдерді құрастырып жасауға арналған жаттығу; зат есімдермен «менікі» есімдігін келістіруге арналған жаттығу; - интонация: ым-ишараға және мимикаға сәйкес, балаларға қолжетімді вербалды құралдарды белсендендіру.	сөздерді айтуға ынталандыру: мама, ата, апа;			сөздерді екпінмен дұрыс айтуға үйрету: (кі-тап, са-ғат);
	ЖСТД 2 деңгей *Ересек топ* Мақсаты мен міндеттері: -- «Аяқ киімдер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Диалог барысында үзіліссіз сөйлеуді қалыптастыру;	*ЖСТД 2 деңгей* *МАД тобы* Мақсаты мен міндеттері: - «Аяқ киімдер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - белгілі бір зат пен әрекет, әрекет пен зат арасындағы байланысты түсінуге оқыту; - көпше түрдегі зат есімнің ілік септігін сөйлемде қолдануға оқыту («Балалардың ойыншығы»);	*ЖСТД 3 деңгей* *Орта топ* Мақсаты мен міндеттері: -- «Аяқ киімдер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Сын есім мен зат есімді сөйлем ішінде жекеше/көпше түрде өзгертіп қолдануды дамыту («Кішкентай бала ойнайды», «Кішкентай балалар ойнайды») - тақпақтар, өтірік өлеңдерді айтуды аяқтайтын жаттығуларды орындау;	*ЖСТД 3 деңгей* *Ересек топ* Мақсаты мен міндеттері: - «Аяқ киімдер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Еркелету мәнін сипаттап түсіндіру: «Қонжық – кішкентай, сүйкімді аю»; - диалогқа дер кезінде түсуді. Диалогты бастау, жалғастыру, аяқтау қабілетін көрсету және әңгімені аяқтауды дамыту.	*ЖСТД 3 деңгей* *МАД тобы* Мақсаты мен міндеттері: - - «Аяқ киімдер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - белгілі бір затқа логикалық байланыс арқылы толық сөйлем құрауға жаттықтыру («Қар жауып тұр, балалар ойнап жүр»); - Көпше түрдегі зат есімдерді ілік септігінде сөйлемде

Scanned with CamScanner

					дұрыс қолдануға жаттықтыру;
	Дыбыс айтуындағы бұзылысты түзету **Мақсаты мен міндеттері:** **- Өткен лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;** **- Берілген лексикалық тақырыптағы сөздерді анық және түрлі интонациялық тәсілдерді қолдана отырып айтуға үйрету;** **- Қарапайым сұрақтарға жауап беру, сюжетті суретке қарап мәтін құрастыру;**				
	Әдістемелік жұмыс: -Кабинет ортасын жаңарту және толықтыру, әдістемелік әдебиеттің жаңалықтарын оқу. -Тәрбиешілермен мамандармен бірлескен іс-шараларға, жиналыстарға қатысу (кеңес беру, әңгімелер, жеке жұмыс, бірлескен жобаларды құру және жұмыс істеу) Ата-аналарға жеке кеңес беру.				

Scanned with CamScanner

«Бекітемін»
ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы
бойынша білім бөлімінің №20 «Нұршуақ»
балабақша-бөбекжайы» КМҚК
директоры ______ Ж.Е. Смагулова
«_02_» ______ 2025 жыл

ТҮЗЕТУ-ДАМЫТУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Өтпелі апта тақырыбы «Жиһаз»

Мектепке дейінгі ұйым: №20 «Нұршуақ» балабақша -бөбекжайы
Жоспар қай кезеңге жасалды:05.01-09.01.2025
Логопед-мұғалімі: Камза Сайрангүл

Уақыты	дүйсенбі	сейсенбі	сәрсенбі	бейсенбі	жұма
Әділдік бар жерде татулық та бар, татулық бар жерде бақыт та бар.					
8.00-8.30	Ата-аналармен кездесулер, кеңестер.				
8.30-9.00	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				
	СТТ кіші топ Мақсаты мен міндеттері: - «Жиһаз» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - лексикалық тақырыптар бойынша енжар сөздікті жинақтауды жүзеге асыру және қоршаған ортадағы адамдардың сөзін түсіну көлемін кеңейту; - заттардың	*ЖСТД 1 деңгей* *Орта топ* Мақсаты мен міндеттері: - - «Жиһаз» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Жиһаз тақырыбы бойынша суретпен жұмыс арқылы қарапайым сөздерді тануын қалыптастыру (шкаф, сөре, тартпа); - Бір затты атауға үйрету («алма», «доп»); - Жануар дауыстарын тануын қалыптастыру (мяу, гав-гав);	*ЖСТД 1 деңгей* *Ересек топ* - - «Жиһаз» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Жалпылама сипаттағы сөздер (тәулік бөліктері, жыл мезгілдері): «Күн – түн», «қыс – жаз» сөздерін танып айтуға үйрету; - Графикалық схема бойынша сөйлем құру «Қыз – қуыршақ – ойнайды» схемасы бойынша суреттің көмегімен айтуға ынталандыру; - Буынмен айту, тыныс алу жаттығулары	*ЖСТД 1 деңгей* *МАД тобы* Мақсаты мен міндеттері: -- «Жиһаз» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Құбылыстың бөлігін атауды баланы заттың жеке бөліктерін тануға және қарапайым жалпылама сөздермен сәйкестендіруге дағдыландыру (мысалы: "бас – адам", "дөңгелек – көлік"); - Сюжетті суретке қарап, қарапайым әңгіме мазмұнын тыңдап түсінуге және	*ЖСТД 2 деңгей* *Орта топ* Мақсаты мен міндеттері: - - «Жиһаз» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Сөздерді дәлдеп атау, түсімен байланыстыруын жаттықтыру (қызыл доп); - Жайылма сөйлем құрастыру: Сөйлемге толықтыру қосу («Үлкен мысық үстелде отыр»);

Scanned with CamScanner

	дыбысталу ретін есте сақтай алуды қалыптастыру;	- Жайылма сөйлем құрастыруды қалыптастыру: 2 сөздік сөйлемдер («Мысық отыр»);	арқылы йітылым және фонематикалық түсініктерінің алғышарттарын қалыптастыру;	логопедпен бірге қайта айтып беруге дағдыландыру;	
	ЖСТД 2 деңгей *Ересек топ* Мақсаты мен міндеттері: -- «Жиһаз» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Жиһаз тақырыбы бойынша суретпен жұмыс арқылы қарапайым сөздерді тануын қалыптастыру (шкаф, сөре, тартпа); - Бір затты атауға үйрету («алма», «доп»); - Жануар дауыстарын тануын қалыптастыру (мяу, гав-гав); - Жайылма сөйлем құрастыруды қалыптастыру: 2 сөздік сөйлемдер («Мысық отыр»);	*ЖСТД 2 деңгей* *МАД тобы* Мақсаты мен міндеттері: - «Жиһаз» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Құбылыстың немесе аттың бөліктері мен жалпылама атауларын сәйкестендіріп айтуға үйрету (мысалы: үстелдің бөлігі – аяғы, беті; көлік – техника); - Көрнекі материалды бірге талқылау барысында өз ойымен бөлісуге, суретке байланысты ойын білдіруге үйрету;	*ЖСТД 3 деңгей* *Орта топ* Мақсаты мен міндеттері: -- «Жиһаз» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - дидактикалық жаттығулар және үрдісінде лексикалық тақырыптар бойынша енжар сөздік қорды кеңейту, нақтылау - жайылма сөйлемді құра алуға оқыту: ілік септігінің жалғауы және заттық суреттер мен сұрақтарға сүйене отыра басқа септіктердің жалғауларының көмегімен («Аяжанның мысығы үстелде отыр»);	*ЖСТД 3 деңгей* *Ересек топ* Мақсаты мен міндеттері: - «Жиһаз» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - жалпылама сипаттағы сөздермен енжар сөздікті толықтыру: тәулік бөліктері, жыл мезгілдерінің атауға, сөйлемде қолдануға үйрету: «Кешке тамақ ішеміз» - сөз сөйлеуді өз мағынасы және логикалық екпіні бар, сөйлеу бөліктеріне бөлуді үйрету;	*ЖСТД 3 деңгей* *МАД тобы* Мақсаты мен міндеттері: - - «Жиһаз» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Құбылыстың түрлі логикалық топтарға жататын сөздерді (өсімдік, жануар, жиһаз, көлік) ажыратып айтуға және оларды байланыстырып сөйлеуде қолдануға жаттықтыру; - Сюжетті сурет немесе схемаға сүйене отырып, өз бетінше құрылымды әңгіме құруды, салыстырып сипаттауды жаттықтыру және мазмұнды ретімен баяндай білуге жетелеу;

Scanned with CamScanner

	Дыбыс айтуындағы бұзылысты түзету Мақсаты мен міндеттері: - - «С» дыбысының кинестетикалық бейнесін қалыптастыру; - Бағытталған ауа ағынын қалыптастыру; - Фонематикалық қабылдауын дамыту; - Жеке дыбысты дұрыс айтуға дағдыландыру; - «С» дыбысын жеке дұрыс айтуға дағдыландыру; - Берілген лексикалық тақырыптағы сөздерді анық және түрлі интонациялық тәсілдерді қолдана отырып айтуға үйрету;				
	Әдістемелік жұмыс: -Кабинет ортасын жаңарту және толықтыру, әдістемелік әдебиеттің жаңалықтарын оқу. -Тәрбиешілермен мамандармен бірлескен іс-шараларға, жиналыстарға қатысу (кеңес беру, әңгімелер, жеке жұмыс, бірлескен жобаларды құру және жұмыс істеу) Ата-аналарға жеке кеңес беру.				

Scanned with CamScanner

«Бекітемін»
ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы
бойынша білім бөлімінің №20 «Нұршуақ»
балабақша-бөбекжайы КМҚК
директоры ________ Ж.Е. Смагулова
«_01_» ______ 2025 жыл

ТҮЗЕТУ-ДАМЫТУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Өтпелі апта тақырыбы «Ыдыстар»

Мектепке дейінгі ұйым: №20 «Нұршуақ» балабақша -бөбекжайы
Жоспар қай кезеңге жасалды:12.01-16.01.2025
Логопед-мұғалімі: Камза Сайрангүл

Уақыты	дүйсенбі	сейсенбі	сәрсенбі	бейсенбі	жұма
Әділдік бар жерде татулық та бар, татулық бар жерде бақыт та бар.					
8.00-8.30	Ата-аналармен кездесулер, кеңестер.				
8.30-9.00	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				
	СТТ кіші топ Мақсаты мен міндеттері: - «Ыдыстар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - лексикалық тақырыптар бойынша енжар сөздікті жинақтауды жүзеге асыру және қоршаған ортадағы адамдардың сөзін түсіну көлемін кеңейту; - заттардың	*ЖСТД 1 деңгей* *Орта топ* Мақсаты мен міндеттері: - - «Ыдыстар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Ыдыстар тақырыбы бойынша суретпен жұмыс арқылы қарапайым сөздерді тануын қалыптастыру (торсық, қасық, шанышқы); - Жайылма сөйлем құрастыруды қалыптастыру: 2 сөздік сөйлемдер («Ыдыс жуды»);	*ЖСТД I деңгей* *Ересек топ* - - «Ыдыстар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Жалпылама сипаттағы сөздер (тәулік бөліктері, жыл мезгілдері): «Күн – түн», «қыс – жаз» сөздерін танып айтуға үйрету; - Графикалық схема бойынша сөйлем құру «Қыз – қуыршақ – ойнайды» схемасы бойынша суреттің көмегімен айтуға ынталандыру; - Сөйлеуді мағына және логикалық екпінмен	*ЖСТД 1 деңгей* *МАД тобы* Мақсаты мен міндеттері: -- «Ыдыстар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Тұтас заттың бөлігін атауды баланы заттың жеке бөліктерін тануға және қарапайым жалпылама сөздермен сәйкестендіруге дағдыландыру (мысалы: “бас – адам”, “дөңгелек – көлік”); - Сюжетті суретке қарап, қарапайым әңгіме мазмұнын тыңдап түсінуге және	*ЖСТД 2 деңгей* *Орта топ* Мақсаты мен міндеттері: - «Ыдыстар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Сөздерді дәлдеп атау, түсімен, көлемімен байланыстыруын жаттықтыру (үлкен алма, қызыл доп); - Жайылма сөйлем құрастыру: Сөйлемге толықтыру қосу («Үлкен мысық үстелде отыр»);

Scanned with CamScanner

	дыбысталу ретін есте сақтай алуды қалыптастыру;	- Дыбысталуы ұзақ және қысқа дыбыстарды ажыратуға үйрету;	бөліп айту: Бір сөзді ерекше айту (қаттырақ)	логопедпен бірге қайта айтып беруге дағдыландыру;	
	ЖСТД 2 деңгей *Ересек топ* Мақсаты мен міндеттері: «Ыдыстар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Ыдыстар тақырыбы бойынша суретпен жұмыс арқылы қарапайым сөздерді тануын қалыптастыру (торсық, қасық, шанышқы); - Жайылма сөйлем құрастыруды қалыптастыру: 2 сөздік сөйлемдер («Ыдыс жуды»); - Дыбысталуы ұзақ және қысқа дыбыстарды ажыратуға үйрету;ттері: -	*ЖСТД 2 деңгей* *МАД тобы* Мақсаты мен міндеттері: - - «Ыдыстар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Құбылыстың немесе аттың бөліктері мен жалпылама атауларын сәйкестендіріп айтуға үйрету (мысалы: үстелдің бөлігі – аяғы, беті; көлік – техника); - Көрнекі материалды бірге талқылау барысында өз ойымен бөлісуге, суретке байланысты ойын білдіруге үйрету;	*ЖСТД 3 деңгей* *Орта топ* Мақсаты мен міндеттері: -- «Ыдыстар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - ойын үрдісінде лексикалық тақырыптар бойынша енжар сөздік қорды кеңейту, нақтылау - жайылма сөйлемді құра алуға оқыту: ілік септігінің жалғауы және заттық суреттер мен сұрақтарға сүйене отыра басқа септіктердің жалғауларының көмегімен («Аяжанның мысығы үстелде отыр»);	*ЖСТД 3 деңгей* *Ересек топ* Мақсаты мен міндеттері: - - «Ыдыстар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - жалпылама сипаттағы сөздермен енжар сөздікті толықтыру: тәулік бөліктері, жыл мезгілдерінің атауға, сөйлемде қолдануға үйрету: «Қыста қар жауады.» - сөз сөйлеуді өз мағынасы және логикалық екпіні бар, сөйлеу бөліктеріне бөлуді үйрету;	*ЖСТД 3 деңгей* *МАД тобы* Мақсаты мен міндеттері: - - «Ыдыстар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Құбылыстың түрлі логикалық топтарға жататын сөздерді (өсімдік, жануар, жиһаз, көлік) ажыратып айтуға және оларды байланыстырып сөйлеуде қолдануға жаттықтыру; - Сюжетті сурет немесе схемаға сүйене отырып, өз бетінше құрылымды әңгіме құруды, салыстырып сипаттауды жаттықтыру және мазмұнды ретімен баяндай білуге жетелеу;
	Дыбыс айтуындағы бұзылысты түзету				

Scanned with CamScanner

	Максаты мен міндеттері: - Фонематикалық кабылдауын дамыту; - Жеке дыбысты дұрыс айтуға дағдыландыру; - «С» дыбысын кою (Еліктеу; Механикалық тәсіл арқылы; Аралас тәсіл арқылы); - «С» дыбысының артикуляциясын бекіту; - «С» дыбысын жеке дұрыс айтуға дағдыландыру; - «С» дыбысын мен әрпін сәйкестендіру; - Берілген лексикалық тақырыптағы сөздерді анық және түрлі интонациялық тәсілдерді колдана отырып айтуға үйрету;				
	Әдістемелік жұмыс: -Кабинет ортасын жаңарту және толықтыру, әдістемелік әдебиеттің жаңалықтарын оқу. -Тәрбиешілермен мамандармен бірлескен іс-шараларға, жиналыстарға қатысу				

Scanned with CamScanner

	(кеңес беру, әңгімелер, жеке жұмыс, бірлескен жобаларды құру және жұмыс істеу) Ата-аналарға жеке кеңес беру.

Scanned with CamScanner

«Бекітемін»
ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы
бойынша білім бөлімінің №20 «Нұршуақ»
балабақша-бөбекжайы» КМКК
директоры _______ Ж.Е. Смагулова
«16» ___ 2025 жыл

ТҮЗЕТУ-ДАМЫТУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Өтпелі апта тақырыбы «Азық түлік»

Мектепке дейінгі ұйым: №20 «Нұршуақ» балабақша -бөбекжайы
Жоспар қай кезеңге жасалды:19.01-23.01.2025
Логопед-мұғалімі: Камза Сайрангүл

Уақыты	**дүйсенбі**	**сейсенбі**	**сәрсенбі**	**бейсенбі**	**жұма**
Әділдік бар жерде татулық та бар, татулық бар жерде бақыт та бар.					
8.00-8.30	Ата-аналармен кездесулер, кеңестер.				
8.30-9.00	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				
	СТТ кіші топ Мақсаты мен міндеттері: - «Азық-түлік» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - «астында», «артында» үстеулерін қолдану икеміне үйрету; - сөйлеудің ритмикалық бейнесін, интонациясын сәйкесінше айтуға үйрету;	*ЖСТД 1 деңгей* *Орта топ* Мақсаты мен міндеттері: - - «Азық-түлік» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Етістіктің негізгі формасын түсінуін дамыту (жеді, ішті); - Екі буынды сөздерді анық айтуға үйрету (ал-ма, кес-пе) - Жайылма сөйлем құрастыруды қалыптастыру: 2–3 сөздік сөйлемдер («Мысық отыр», «Ана тамақ ішіп отыр»); - Бір және көп	*ЖСТД І деңгей* *Ересек топ* - - «Азық-түлік» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Белсенді сөздік (үстеу, сын есім, етістік, зат есім): бір сөзбен жауап (үлкен, жүгіру, алма) беруге қалыптастыру; - Буынмен айту, тыныс алу жаттығулары арқылы йітылым және фонематикалық түсініктерінің алғышарттарын қалыптастыру; - Сөйлеуді мағына және логикалық екпінмен бөліп айту: Бір сөзді	*ЖСТД 1 деңгей* *МАД тобы* Мақсаты мен міндеттері: -- «Азық-түлік» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Баланы зат есім, етістік, сын есім сияқты негізгі сөз таптарына еліктеу арқылы үйрету; - Баланы сурет немесе көрнекі материалды бірлесіп қарастыруға және логопед қойған қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру;	*ЖСТД 2 деңгей* *Орта топ* Мақсаты мен міндеттері: - «Азық-түлік» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Зат пен сын есіммен айтуға оқыту («үлкен алма»); - Тілдік және тілдік емес дыбыстарды тыңдап салыстыруға үйрету: «Біреу сөйлеп жатыр – бірі машина шуылы»;

Scanned with CamScanner

		дыбыстарды ажырату;	ерекше айту (қаттырақ)		
	ЖСТД 2 деңгей *Ересек топ* Мақсаты мен міндеттері: - - «Азық-түлік» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Етістіктің негізгі формасын түсінуін дамыту (жеді, ішті); - Екі буынды сөздерді анық айтуға үйрету (ал-ма, кес-пе) - Жайылма сөйлем құрастыруды қалыптастыру: 2–3 сөздік сөйлемдер («Мысық отыр», «Ана тамақ ішіп отыр»); - Бір және көп дыбыстарды ажырату;	*ЖСТД 2 деңгей* *МАД тобы* Мақсаты мен міндеттері: - «Азық-түлік» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Сөйлемде сөз таптарын зат есім мен сын есімді орынды қолданып сөйлеуге бағыт беру; - Сурет, сызба, схема арқылы шағын әңгіме құрауға және заттарды салыстыру негізінде сипаттама айтуға үйрету; - Бір немесе бірнеше адамға толық сөйлем арқылы нақты тапсырма немесе өтініш айтуға үйрету (мысалы: «Есікке барып, оны жапшы»);	*ЖСТД 3 деңгей* *Орта топ* Мақсаты мен міндеттері: -- «Азық-түлік» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - дидактикалық жаттығулар арқылы лексикалық тақырыпты меңгеру үдерісінде белсенді сөздікті молайту: Толық сөйлем құрау («Мен үлкен алманы жедім»). - Дыбысты сипаттап сөйлеммен айтуға баулу («Мысық – жіңішке, нәзік дауыспен мияулайды»;	*ЖСТД 3 деңгей* *Ересек топ* Мақсаты мен міндеттері: - - «Азық-түлік» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - лексикалық тақырыптар бойынша үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту: толық сөйлем: «Бала үлкен алманы жеп жатыр» - сөйлеудің айтылым жағынын және фонематикалық түсініктердің алғышарттарын дамыту;	*ЖСТД 3 деңгей* *МАД тобы* Мақсаты мен міндеттері: - - «Азық-түлік» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Сөйлеу барысында сөз таптарын зат есім мен етістікті дұрыс таңдап, контекске сәйкес қолдануға жаттықтыру; - Мәтіннің негізгі идеясын анықтап, мазмұнына сәйкес атау қойып, негізгі ойды тұжырымдай алу дағдыларын бекіту;
	Дыбыс айтуындағы бұзылысты түзету Мақсаты мен міндеттері: - - «С» дыбысын ашық буында				

Scanned with CamScanner

	дағдыландыру; - «С» дыбысының артикуляциясын бекіту; - «С» дыбысын тұйық буында дұрыс айтуға жаттықтыру; - Дыбыстық талдау мен жинақтау дағдыларын қалыптастыру; - Берілген лексикалық тақырыптағы сөздерді анық және түрлі интонациялық тәсілдерді қолдана отырып айтуға үйрету;				
	Әдістемелік жұмыс: -Кабинет ортасын жаңарту және толықтыру, әдістемелік әдебиеттің жаңалықтарын оқу. -Тәрбиешілермен мамандармен бірлескен іс-шараларға, жиналыстарға қатысу (кеңес беру, әңгімелер, жеке жұмыс, бірлескен жобаларды құру және жұмыс істеу) Ата-аналарға жеке кеңес беру.				

Scanned with CamScanner

«Бекітемін»
ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің №20 «Нұршуақ» балабақшасы КМҚК
директоры ________ Ж.Е. Смагулова
«23» ________ 2025 жыл

ТҮЗЕТУ-ДАМЫТУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Өтпелі апта тақырыбы «Пайдалы және зиянды тағамдар»

Мектепке дейінгі ұйым: №20 «Нұршуақ» балабақша -бөбекжайы
Жоспар қай кезеңге жасалды:26.01-30.01.2025
Логопед-мұғалімі: Камза Сайрангүл

Уақыты	дүйсенбі	сейсенбі	сәрсенбі	бейсенбі	жұма
Әділдік бар жерде татулық та бар, татулық бар жерде бақыт та бар.					
8.00-8.30	Ата-аналармен кездесулер, кеңестер.				
8.30-9.00	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				
	СТТ кіші топ Мақсаты мен міндеттері: - «Пайдалы және зиянды тағамдар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - «астында», «артында» үстеулерінің мәнін түсінуді қалыптастыру; - сөйлеудің ритмикалық бейнесін, интонациясын	*ЖСТД 1 деңгей* *Орта топ* Мақсаты мен міндеттері: - - «Пайдалы және зиянды тағамдар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Етістіктің негізгі формасын түсінуін дамыту (жеді, ішті); - Екі буынды сөздерді анық айтуға үйрету (бур-гер, ба-нан); - Жайылма сөйлем құрастыруды қалыптастыру: 3 сөздік сөйлемдер («Ата қымыз	*ЖСТД 1 деңгей* *Ересек топ* - - «Пайдалы және зиянды тағамдар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Белсенді сөздік (үстеу, сын есім, етістік, зат есім): бір сөзбен жауап (үлкен, жүгіру, алма) беруге қалыптастыру; - «Және», «содан соң» жалғаулық шылауларымен 2 іс-әрекетті бөліп айту: «Ойнадым. Жедім.» сөйлем құрауға	*ЖСТД 1 деңгей* *МАД тобы* Мақсаты мен міндеттері: -«Пайдалы және зиянды тағамдар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Баланы зат есім, етістік, сын есім сияқты негізгі сөз таптарына еліктеу арқылы үйрету; -Баланы сурет немесе көрнекі матерйалды бірлесіп қарастыруға және логопед қойған қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру;	*ЖСТД 2 деңгей* *Орта топ* Мақсаты мен міндеттері: - «Пайдалы және зиянды тағамдар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Зат пен сын есіммен айтуын бекіту («дәмді бауырсақ»); - Тілдік және тілдік емес дыбыстарды тыңдап салыстыруға үйрету: «Біреу сөйлеп жатыр – бірі машина шуылы»;

Scanned with CamScanner

	сәйкесінше айтуға үйрету;	ішіп отыр»); - Дыбысталуы бір біріне ұқсамайтын бір және 3 буынды сөздерді ажырату;	ынталандыру; - Буынмен айту, тыныс алу жаттығулары арқылы йтылым және фонематикалық түсініктерінің алғышарттарын қалыптастыру;		
	ЖСТД 2 деңгей *Ересек топ* Мақсаты мен міндеттері: - - «Пайдалы және зиянды тағамдар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Етістіктің негізгі формасын түсінуін дамыту (жеді, ішті); - Екі буынды сөздерді анық айтуға үйрету (бур-гер, ба-нан); - Жайылма сөйлем құрастыруды қалыптастыру: 3 сөздік сөйлемдер («Ата қымыз ішіп отыр»); - Дыбысталуы бір біріне	*ЖСТД 2 деңгей* *МАД тобы* Мақсаты мен міндеттері: - - «Пайдалы және зиянды тағамдар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Сөйлемде әртүрлі сөз таптарын зат есім мен етістікті орынды қолданып сөйлеуге бағыт беру; - Бір немесе бірнеше адамға толық сөйлем арқылы нақты тапсырма немесе өтініш айтуға үйрету (мысалы: «Есікке барып, оны жапшы»);	*ЖСТД 3 деңгей* *Орта топ* Мақсаты мен міндеттері: -- «Пайдалы және зиянды тағамдар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - ойын арқылы лексикалық тақырыпты меңгеру үдерісінде белсенді сөздікті молайту: толық сөйлем құрауға жаттықтыру; - Дыбысты сипаттап сөйлеммен айтуға баулу («Мысық – жіңішке, нәзік дауыспен мияулайды»;	*ЖСТД 3 деңгей* *Ересек топ* Мақсаты мен міндеттері: - - «Пайдалы және зиянды тағамдар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - лексикалық тақырыптар бойынша үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту: толық сөйлем: «Бала үлкен алманы жеп жатыр» - сөйлеудің айтылым жағынын және фонематикалық түсініктердің алғышарттарын дамыту;	*ЖСТД 3 деңгей* *МАД тобы* Мақсаты мен міндеттері: - - «Пайдалы және зиянды тағамдар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Сөйлеу барысында сөз таптарын зат есім мен сын есімді дұрыс таңдап, контекске сәйкес қолдануға жаттықтыру; - Мәтіннің негізгі идеясын анықтап, мазмұнына сәйкес атау қойып, негізгі ойды тұжырымдай алу дағдыларын бекіту;

Scanned with CamScanner

	ұқсамайтын бір және 3 буынды сөздерді ажырату;				
	Дыбыс айтуындағы бұзылысты түзету Мақсаты мен міндеттері: – «С» дыбысының артикуляциясын бекіту; - «С» дыбысын жабық буында дұрыс айтуға жаттықтыру; - Дыбыстық талдау мен жинақтау дағдыларын қалыптастыру; - Берілген лексикалық тақырыптағы сөздерді анық және түрлі интонациялық тәсілдерді қолдана отырып айтуға үйрету;				

	Әдістемелік жұмыс: -Кабинет ортасын жаңарту және толықтыру, әдістемелік әдебиеттің жаңалықтарын оқу. -Тәрбиешілермен мамандармен бірлескен іс-шараларға, жиналыстарға қатысу (кеңес беру, әңгімелер, жеке жұмыс, бірлескен жобаларды құру және жұмыс істеу) Ата-аналарға жеке кеңес беру.

Scanned with CamScanner

ТҮЗЕТУ-ДАМЫТУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Өтпелі апта тақырыбы «Құралдар»

Мектепке дейінгі ұйым:№20 «Нұршуақ» балабақша -бөбекжайы
Жоспар қай кезеңге жасалды:02.02.-06.02.2026
Логопед-мұғалімі: Камза Сайрангүл.Орал Гүлмира

Уақыты	дүйсенбі	сейсенбі	сәрсенбі	бейсенбі	жұма
Әділдік бар жерде татулық та бар, татулық бар жерде бақыт та бар.					
8.00-8.30	Ата-аналармен кездесулер, кеңестер.				
8.30-9.00	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				
	СТТ кіші топ Мақсаты мен міндеттері: - «Құралдар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - ересектердің қарапайым сұрақтарына балалардың қысқа сөз орамдарымен жауап беруі негізінде сөйлеудің диалогтық түрін дамыту; - балалардың дауысын, жануарлардың дауысын ажырата алуды дамыту;	*ЖСТД 1 деңгей* *Орта топ* Мақсаты мен міндеттері: - «Құралдар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - «Кеше не істедің?» «Ойнадым» деген жауапты жаттауға үйрету; - Екі буынды сөздерді анық айтуға үйрету (тыр-ма, а-ра, кет-пен); - Жайылма сөйлем құрастыруды қалыптастыру: 3 сөздік сөйлемдер («Ата тырмалап жатыр»); - Дыбысталуы бір-біріне ұқсамайтын бір және екі буынды сөздерді ажырату;	*ЖСТД 1 деңгей* *Ересек топ* - - «Құралдар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Кеңістіктік қатынасты түсіну («астында», «жанында») суреттен көрсету: «Доп қайда?» – «Астында»; - Дауыссыздары үйлескен сөздерді «коп», «топ», «так» сияқты жеңіл сөздерді айтуға үйрету;	*ЖСТД 1 деңгей* *МАД тобы* Мақсаты мен міндеттері: - «Құралдар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Белсенді сөйлеу кезінде баланы қарапайым антонимдік жұптарды (үлкен–кіші, жылы–суық) түсінуге және қолдануға дағдыландыру; - Әңгімеден кейін негізгі кейіпкерді атауға және логопед көмегімен тақырып таңдауға дағдыландыру;	*ЖСТД 2 деңгей* *Орта топ* Мақсаты мен міндеттері: - «Құралдар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - «Мен», «сен» сөздеріне байланысты етістікті түсінуін дамыту («Сен алдың»); - Кейіпкердің көңіл күйін түсініп айтуға үйрету («Бұл қуанып тұр»);

Scanned with CamScanner

	ЖСТД 2 деңгей *Ересек топ* Мақсаты мен міндеттері: - - «Құралдар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - «Кеше не істедің?» «Ойнадым» деген жауапты жаттауға үйрету; - Екі буынды сөздерді анық айтуға үйрету (тыр-ма, а-ра, кет-пен); - Жайылма сөйлем құрастыруды қалыптастыру: 3 сөздік сөйлемдер («Ата тырмалап жатыр»); - Дыбысталуы бір-біріне ұқсамайтын бір және екі буынды сөздерді ажырату;	*ЖСТД 2 деңгей* *МАД тобы* Мақсаты мен міндеттері: -- «Құралдар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Сөйлемде әртүрлі сөз таптарын зат есім мен сан есімді орынды қолданып сөйлеуге бағыт беру; - Диалог құру кезінде сөйлеу этикетінің элементтерін қолдануға (мысалы: «Сәлеметсіз бе?», «Кешіріңіз», «Рақмет») үйрету;	*ЖСТД 3 деңгей* *Орта топ* Мақсаты мен міндеттері: -- «Құралдар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Өздік етістіктерді сөйлемде қолдану («Мен киіндім», «Ол жуынуда»); - сюжеттік бейнелеу кейіпкерлерінде эмоционалдық жағдайды анықтай алуға үйрету: сюжеттік бейнелеу кейіпкерлерінің эмоционалдық жағдайын қабылдай және көрсете алу икемділігі;	*ЖСТД 3 деңгей* *Ересек топ* Мақсаты мен міндеттері: - «Құралдар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - көмекші есімдермен "астында", "жанында" айқындалған, кеңістік қатынасын түсінуіне үйрету; - берілген графикалық схема бойынша сөйлемдерді құра алуға оқыту: "кім? - сипаты- зат - әрекет";	*ЖСТД 3 деңгей* *МАД тобы* Мақсаты мен міндеттері: - - «Құралдар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Сөйлеу барысында сөз таптарын зат есім мен сан есімді дұрыс таңдап, контекске сәйкес қолдануға жаттықтыру; - Әр түрлі жағдайға байланысты диалог құрып, сөйлеу этикетінің формаларын нақты әрі сыпайы қолдануға жаттықтыру;
	Дыбыс айтуындағы бұзылысты түзету Мақсаты мен міндеттері: -- «С» дыбысын сөздің				

Scanned with CamScanner

	басында дұрыс айтуға дағдыландыру; - «С» дыбысын сөздің ортасында дұрыс айтуға дағдыландыру; - Дыбыстық талдау мен жинақтау дағдыларын қалыптастыру; - Берілген лексикалық тақырыптағы сөздерді анық және түрлі интонациялық тәсілдерді қолдана отырып айтуға үйрету;				
	Әдістемелік жұмыс: -Кабинет ортасын жаңарту және толықтыру, әдістемелік әдебиеттің жаңалықтарын оқу. -Тәрбиешілермен мамандармен бірлескен іс-шараларға, жиналыстарға қатысу (кеңес беру, әңгімелер, жеке жұмыс, бірлескен жобаларды құру және жұмыс істеу) Ата-аналарға жеке кеңес беру.				

Әдіскер: ____________ Камза Сайрангүл

Scanned with CamScanner

ТҮЗЕТУ-ДАМЫТУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Өтпелі апта тақырыбы «Мамандықтар: дәрігер, тәрбиеші, құрылысшы»

Мектепке дейінгі ұйым: №20 «Нұршуақ» балабақша -бөбекжайы
Жоспар қай кезеңге жасалды:09.02-13.02.2026
Логопед-мұғалімі:Камза Сайрангүл.Орал Гүлмира

Уақыты	дүйсенбі	сейсенбі	сәрсенбі	бейсенбі	жұма
Әділдік бар жерде татулық та бар, татулық бар жерде бақыт та бар.					
8.00-8.30	Ата-аналармен кездесулер, кеңестер.				
8.30-9.00	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				
	СТТ кіші топ Мақсаты мен міндеттері: - «Мамандықтар: дәрігер, тәрбиеші, құрылысшы» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - ересектердің қарапайым сұрақтарына балалардың қысқа сөз орамдарымен жауап беруі негізінде сөйлеудің диалогтық түрін дамыту; - балалардың дауысын, жануарлардың дауысын ажырата	*ЖСТД 1 деңгей* *Орта топ* Мақсаты мен міндеттері: - «Мамандықтар: дәрігер, тәрбиеші, құрылысшы» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - «Кеше не істедің?» «сурет салдым» деген жауапты жаттауға үйрету; - Екі буынды сөздерді анық айтуға үйрету (кір-піш, дә-рі, су-рет, са-бақ); - Қысқа тақпақтарды жаттау: соңғы сөзін қайталауға үйрету; - Дыбысталуы бір-біріне ұқсамайтын екі және үш буынды сөздерді ажырату;	*ЖСТД 1 деңгей* *Ересек топ* - «Мамандықтар: дәрігер, тәрбиеші, құрылысшы» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Кеңістіктік қатынасты түсіну («астында», «жанында») суреттен көрсету: «Доп қайда?» – «Астында»; - Дауыссыздары үйлескен сөздерді «көп», «топ», «тақ» сияқты жеңіл сөздерді айтуға үйрету;	*ЖСТД 1 деңгей* *МАД тобы* Мақсаты мен міндеттері: -- «Мамандықтар: дәрігер, тәрбиеші, құрылысшы» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Белсенді сөйлеу кезінде баланы қарапайым антонимдік жұптарды (үлкен–кіші, жылы–суық) түсінуге және қолдануға дағдыландыру; - Әңгімеден кейін негізгі кейіпкерді атауға және логопед көмегімен тақырып таңдауға дағдыландыру;	*ЖСТД 2 деңгей* *Орта топ* Мақсаты мен міндеттері: -«Мамандықтар: дәрігер, тәрбиеші, құрылысшы» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - «Мен», «сен», «ол» сөздеріне байланысты етістікті түсінуін дамыту («Сен алдың», «Ол жеді»); - Кейіпкердің көңіл күйін түсініп айтуға үйрету («Бұл қуанып тұр»);

Scanned with CamScanner

	алуды дамыту;				
	ЖСТД 2 деңгей *Ересек топ* Мақсаты мен міндеттері: – «Мамандықтар: дәрігер, тәрбиеші, құрылысшы» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - «Кеше не істедің?» «сурет салдым» деген жауапты жаттауға үйрету; - Екі буынды сөздерді анық айтуға үйрету (кір-піш, дә-рі, су-рет, са-бақ); - Қысқа тақпақтарды жаттау: соңғы сөзін қайталауға үйрету; - Дыбысталуы бір-біріне ұқсамайтын екі және үш буынды сөздерді ажырату;	*ЖСТД 2 деңгей* *МАД тобы* Мақсаты мен міндеттері: - - «Мамандықтар: дәрігер, тәрбиеші, құрылысшы» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Сөйлемде әртүрлі сөз таптарын зат есім мен есімдікті орынды қолданып сөйлеуге бағыт беру; - Диалог құру кезінде сөйлеу этикетінің элементтерін қолдануға (мысалы: «Сәлеметсіз бе?», «Кешіріңіз», «Рақмет») үйрету; - Суретке, өз тәжірибесіне немесе ойын барысына сүйене отырып, өз іс-әрекеті мен басқа адамның әрекетін сипаттауға үйрету;	*ЖСТД 3 деңгей* *Орта топ* Мақсаты мен міндеттері: -- «Мамандықтар: дәрігер, тәрбиеші, құрылысшы» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Жекеше түрдегі өткен шақтағы етістіктерді ажырата алу икемін қалыптастыру; - сюжеттік бейнелеу кейіпкерлерінде эмоционалдық жағдайды анықтай алуға үйрету: сюжеттік бейнелеу кейіпкерлерінің эмоционалдық жағдайын қабылдай және көрсете алу икемділігі;	*ЖСТД 3 деңгей* *Ересек топ* Мақсаты мен міндеттері: - «Мамандықтар: дәрігер, тәрбиеші, құрылысшы» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - көмекші есімдермен "астында", "жанында" айқындалған, кеңістік қатынасын түсінуіне үйрету; - берілген графикалық схема бойынша сөйлемдерді құра алуға оқыту: "кім? - сипаты- зат - әрекет";	*ЖСТД 3 деңгей* *МАД тобы* Мақсаты мен міндеттері: – «Мамандықтар: дәрігер, тәрбиеші, құрылысшы» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Сөйлеу барысында сөз таптарын зат есім мен есімдікті дұрыс таңдап, контекске сәйкес қолдануға жаттықтыру; - Әр түрлі жағдайға байланысты диалог құрып, сөйлеу этикетінің формаларын нақты әрі сыпайы қолдануға жаттықтыру;
	Дыбыс айтуындағы бұзылысты түзету				

	Мақсаты мен міндеттері: - - «С» дыбысын сөздің соңында дұрыс айтуға дағдыландыру; - Дыбыстық талдау мен жинақтау дағдыларын қалыптастыру; - Берілген лексикалық тақырыптағы сөздерді анық және түрлі интонациялық тәсілдерді қолдана отырып айтуға үйрету; - Сөз және сөйлем туралы түсініктерін қалыптастыру;				
	Әдістемелік жұмыс: -Кабинет ортасын жаңарту және толықтыру, әдістемелік әдебиеттің жаңалықтарын оқу. -Тәрбиешілермен мамандармен бірлескен іс-шараларға, жиналыстарға қатысу (кеңес беру, әңгімелер, жеке жұмыс, бірлескен жобаларды құру және жұмыс істеу) Ата-аналарға жеке кеңес беру.				

Әдіскер: ____________ Камза Сайрангүл

Scanned with CamScanner

ТҮЗЕТУ-ДАМЫТУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Өтпелі апта тақырыбы «Мамандықтар: полиция қызметкері, өрт сөндіруші, шаштараз»

Мектепке дейінгі ұйым: №20 «Нұршуақ» балабақша -бөбекжайы

Жоспар қай кезеңге жасалды:16.02-20.02.2025

Логопед-мұғалімі: Камза Сайрангүл.Орал Гүлмира

Уақыты	**дүйсенбі**	**сейсенбі**	**сәрсенбі**	**бейсенбі**	**жұма**
Әділдік бар жерде татулық та бар, татулық бар жерде бақыт та бар.					
8.00-8.30	Ата-аналармен кездесулер, кеңестер.				
8.30-9.00	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				
	СТТ кіші топ Мақсаты мен міндеттері: - «Мамандықтар: полиция қызметкері, өрт сөндіруші, шаштараз» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - оқылған ертегінің мазмұны бойынша қарапайым сұрақтарды түсіне алуды балаларға оқыту; - балалардың дауысын, жануарлардың дауысын ажырата	*ЖСТД 1 деңгей* *Орта топ* Мақсаты мен міндеттері: - «Мамандықтар: полиция қызметкері, өрт сөндіруші, шаштараз» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Зат есімнің (табыс септігін еркін қолдануын бекіту (доппы, сәбізді); - «Кім?», «Не?» сұрақтарына бір сөзбен жауап беруге үйрету; - Қысқа тақпақтарды жаттау:соңғы сөзін қайталауға үйрету; - Дыбысталуы бір-біріне ұқсамайтын бір буынды екі сөздерді ажырату;	*ЖСТД 1 деңгей* *Ересек топ* - «Мамандықтар: полиция қызметкері, өрт сөндіруші, шаштараз» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Табыс септігін қолдануын дамыту: «Допты бер»; - Схема және тірек сурет бойынша қысқа сипаттау; бір зат пен әрекетті айтуға үйрету;	*ЖСТД 1 деңгей* *МАД тобы* Мақсаты мен міндеттері: -- «Мамандықтар: полиция қызметкері, өрт сөндіруші, шаштараз» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Сөйлеу тілінде баланы бір сөздің әртүрлі мағынада қолданылатынына назар аударуға үйрету (мысалы: "қол" – адам мүшесі, "қол" – көмек); - Баланы толық пікір айту қарапайым бұйрық үлгілерін қайталауға және ойын жағдайында қолдануға дағдыландыру (мысалы: «Орындыққа отыр», «Допты бер»);	*ЖСТД 2 деңгей* *Орта топ* Мақсаты мен міндеттері: - «Мамандықтар: полиция қызметкері, өрт сөндіруші, шаштараз» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Екінші буынға екпін қоюмен айтуға дағдыландыру (ба-НАН, са-ҒАТ; - Қысқа тақпақтарды жаттау: бір-екі шумақ жаттау;

Scanned with CamScanner

	алуды дамыту;				
	ЖСТД 2 деңгей *Ересек топ* Мақсаты мен міндеттері: – «Мамандықтар: полиция қызметкері, өрт сөндіруші, шаштараз» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Зат есімнің (табыс септігін еркін қолдануын бекіту (допты, сәбізді); - «Кім?», «Не?» сұрақтарына бір сөзбен жауап беруге үйрету; - Қысқа тақпақтарды жаттау:соңғы сөзін қайталауға үйрету; - Дыбысталуы бір-біріне ұқсамайтын бір буынды екі сөздерді ажырату;	*ЖСТД 2 деңгей* *МАД тобы* Мақсаты мен міндеттері: - «Мамандықтар: полиция қызметкері, өрт сөндіруші, шаштараз» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Сөйлемде әртүрлі сөз таптарын орынды қолданып сөйлеуге бағыт беру; - Диалог барысында байсалды түрде келісу немесе келіспеу пікірін толық сөйлеммен білдіруге үйрету (мысалы: «Мен келіспеймін, себебі…»).	*ЖСТД 3 деңгей* *Орта топ* Мақсаты мен міндеттері: – «Мамандықтар: полиция қызметкері, өрт сөндіруші, шаштараз» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Үш буынды сөздерді дұрыс айту (ба-ла-пан, ма-ши-на, шаш-та-раз) жаттықтыру; - қысқа тақпақтарды саусақ жаттығуларымен бірге 2–3 шумақ жаттау.жаттауға дағдыландыру;	*ЖСТД 3 деңгей* *Ересек топ* Мақсаты мен міндеттері: - «Мамандықтар: полиция қызметкері, өрт сөндіруші, шаштараз» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - сөйлеуде септікті Ілік, көмектес септік «Әселдің кітабы», «Қаламмен жазды»сөз түрлендіруді қолдана алуды дамыту; - қарым-қатынастық элементарлы ситуацияларына үйрету.	*ЖСТД 3 деңгей* *МАД тобы* Мақсаты мен міндеттері: -«Мамандықтар: полиция қызметкері, өрт сөндіруші, шаштараз» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Сөйлеу тілінде көпмағыналы сөздерді сөйлеуде саналы түрде ажырата отырып, дұрыс қолдануға жаттықтыру. - Өз пікірін логикалық байланысымен жүйелеп айтуға, монологтік сөйлеуді нақты оймен толық жеткізе білуге жаттықтыру;
	Дыбыс айтуындағы бұзылысты түзету Мақсаты мен				

	міндеттері: - «С» дыбысын сөзде анық айтуын бекіту; - Берілген лексикалық тақырыптағы сөздерді анық және түрлі интонациялық тәсілдерді қолдана отырып айтуға үйрету; - Көмекші сөздерді дұрыс қолдануын дамыту;				
	Әдістемелік жұмыс: -Кабинет ортасын жаңарту және толықтыру, әдістемелік әдебиеттің жаңалықтарын оқу. -Тәрбиешілермен мамандармен бірлескен іс-шараларға, жиналыстарға қатысу (кеңес беру, әңгімелер, жеке жұмыс, бірлескен жобаларды құру және жұмыс істеу) Ата-аналарға жеке кеңес беру.				

Әдіскер: ________ Камза Сайрангүл

Scanned with CamScanner

ТҮЗЕТУ-ДАМЫТУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Өтпелі апта тақырыбы «Көлік түрлері»

Мектепке дейінгі ұйым: №20 «Нұршуақ» балабақша -бөбекжайы
Жоспар қай кезеңге жасалды:23.02-27.02.2026
Логопед-мұғалімі: Камза Сайрангүл.Орал Гүлмира

Уақыты	дүйсенбі	сейсенбі	сәрсенбі	бейсенбі	жұма
Әділдік бар жерде татулық та бар, татулық бар жерде бақыт та бар.					
8.00-8.30	Ата-аналармен кездесулер, кеңестер.				
8.30-9.00	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				
	СТТ кіші топ Мақсаты мен міндеттері: - «Көлік түрлері» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - оқылған ертегінің мазмұны бойынша қарапайым сұрақтарды түсіне алуды балаларға оқыту; - буындарда, сөздерде, сөз орамдарында ерте онтогенез дыбыстарын және дауысты дыбыстарды айту дағдыларын қалыптастыру;	*ЖСТД 1 деңгей* *Орта топ* Мақсаты мен міндеттері: - «Көлік түрлері» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Етістіктердің мағынасын өзгертетін қосымшаларды түсіну -ды/-ді жалғауын тануды қалыптастыру («жеді», «алды»); - «Кім?», «Не?» сұрақтарына бір сөзбен жауап беруге үйрету; - Қысқа тақпақтарды жаттау:соңғы сөзін қайталауға үйрету; - Дыбысталуы бір-біріне ұқсамайтын екі буынды екі сөздерді ажырату;	*ЖСТД І деңгей* *Ересек топ* - «Көлік түрлері» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Табыс септігінің қолдануын дамыту: «Допты бер»; - Схема және тірек сурет бойынша қысқа сипаттау; бір зат пен әрекетті айтуға үйрету;	*ЖСТД 1 деңгей* *МАД тобы* Мақсаты мен міндеттері: -- «Көлік түрлері» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Сөйлеу тілінде баланы бір сөздің әртүрлі мағынада қолданылатынына назар аударуға үйрету (мысалы: "қол" – адам мүшесі, "қол" – көмек); - Баланы толық пікір айту қарапайым бұйрық үлгілерін қайталауға және ойын жағдайында қолдануға дағдыландыру (мысалы: «Орындыққа отыр», «Допты бер»);	*ЖСТД 2 деңгей* *Орта топ* Мақсаты мен міндеттері: - - «Көлік түрлері» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Екінші буынға екпін қоюмен айтуға дағдыландыру (ұ-ШАҚ, са-ҒАТ;. - Қысқа тақпақтарды жаттау: бір-екі шумақ жаттау;

Scanned with CamScanner

	ЖСТД 2 деңгей *Ересек топ* Мақсаты мен міндеттері: - - «Көлік түрлері» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Етістіктердің мағынасын өзгертетін қосымшаларды түсіну -ды/-ді жалғауын тануды қалыптастыру («жеді», «алды»); - «Кім?», «Не?» сұрақтарына бір сөзбен жауап беруге үйрету; - Қысқа тақпақтарды жаттау:соңғы сөзін қайталауға үйрету; - Дыбысталуы бір-біріне ұқсамайтын екі буынды екі сөздерді ажырату;	*ЖСТД 2 деңгей* *МАД тобы* Мақсаты мен міндеттері: - «Көлік түрлері» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Белсенді сөйлеу кезінде синоним сөздерді сөйлемде қолдануға үйрету; - Диалог барысында байсалды түрде келісу немесе келіспеу пікірін толық сөйлеммен білдіруге үйрету (мысалы: «Мен келіспеймін, себебі…»).	*ЖСТД 3 деңгей* *Орта топ* Мақсаты мен міндеттері: -- «Көлік түрлері» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Үш буынды сөздерді дұрыс айту (тік-ұш-ақ, ма-ши-на) жаттықтыру; - қысқа тақпақтарды саусақ жаттығуларымен бірге 2–3 шумақ жаттау.жаттауға дағдыландыру;	*ЖСТД 3 деңгей* *Ересек топ* Мақсаты мен міндеттері: - «Көлік түрлері» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - сөйлеуде септікті Ілік, көмектес септік «Әселдің кітабы», «Қаламмен жазды»сөз түрлендіруді қолдана алуды дамыту; - қарым-қатынастық элементарлы ситуацияларына үйрету;	*ЖСТД 3 деңгей* *МАД тобы* Мақсаты мен міндеттері: - - «Көлік түрлері» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Сөйлеу тілінде көпмағыналы сөздерді сөйлеуде саналы түрде ажырата отырып, дұрыс қолдануға жаттықтыру. - Өз пікірін логикалық байланысымен жүйелеп айтуға, монологтік сөйлеуді нақты оймен толық жеткізе білуге жаттықтыру;
	Дыбыс айтуындағы бұзылысты түзету Мақсаты мен				

Scanned with CamScanner

	міндеттері: - «С» дыбысын сөз тіркесінде дағдыландыру; - Дыбыстық талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту; - Берілген лексикалық тақырыптағы сөздерді анық және түрлі интонациялық тәсілдерді қолдана отырып айтуға үйрету; - Түбірлес сөздерді колдану арқылы сөйлем құрауға үйрету;				
	Әдістемелік жұмыс: -Кабинет ортасын жаңарту және толықтыру, әдістемелік әдебиеттің жаңалықтарын оқу. -Тәрбиешілермен мамандармен бірлескен іс-шараларға, жиналыстарға катысу (кеңес беру, әңгімелер, жеке жұмыс, бірлескен жобаларды құру және жұмыс істеу) Ата-аналарға жеке кеңес беру.				

Әдіскер: ____________ Камза Сайрангүл

Scanned with CamScanner

ТҮЗЕТУ-ДАМЫТУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Өтпелі апта тақырыбы «Көктем»

Мектепке дейінгі ұйым: №20 «Нұршуақ» балабақша -бөбекжайы
Жоспар қай кезеңге жасалды: 2.03-6.03.2026
Логопед-мұғалімі: Камза Сайрангүл,Орал Гүлмира

Уақыты	дүйсенбі	сейсенбі	сәрсенбі	бейсенбі	жұма
Әділдік бар жерде татулық та бар, татулық бар жерде бақыт та бар.					
8.00-8.30	Ата-аналармен кездесулер, кеңестер.				
8.30-9.00	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				
	СТТ кіші топ Мақсаты мен міндеттері: - «Көктем» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - сөйлеуге үстеулерді енгізу: «анда-мында»; - буындарда, сөздерде, сөз орамдарында ерте онтогенез дыбыстарын және дауысты дыбыстарды айту дағдыларын қалыптастыру;	*ЖСТД 1 деңгей* *Орта топ* Мақсаты мен міндеттері: - «Көктем» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Етістіктердің мағынасын өзгертетін қосымшаларды түсіну -ды/-ді жалғауын тануды қалыптастыру («жеді», «алды»); - Бет-әлпеттен қуаныш/реніштi тануға үйрету; - Дыбысталуы бір-біріне ұқсамайтын үш буынды сөздерді ажырату;	*ЖСТД 1 деңгей* *Ересек топ* -«Көктем» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Үстеу мәндерін «Жақын – алыс» мағынасын суретпен түсінуін қалыптастыру; - қарым-қатынастық элементарлы ситуацияларына сұрау, алғыс айту, қоштасу үйрету;	*ЖСТД 1 деңгей* *МАД тобы* Мақсаты мен міндеттері: – «Көктем» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Түрлі жолдармен баланы қарапайым сөз жасаушы жұрнақтарға еліктеуге дағдыландыру ("ойна" → "ойын", "оқы" → "оқушы"); - Диалогті құрастыру кезінде Баланы қарапайым сәлемдесу, қоштасу, алғыс айту сөздерін айтуға дағдыландыру;	*ЖСТД 2 деңгей* *Орта топ* Мақсаты мен міндеттері: – «Көктем» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Екі-үш етістік формасын қолдануын жаттықтыру («Кеше бардым, көрдім, ойнадым»); - «Бұл не дыбыс?» деген сұраққа сөзбен жауап беруге үйрету;
	ЖСТД 2 деңгей *Ересек топ*	*ЖСТД 2 деңгей* *МАД тобы*	*ЖСТД 3 деңгей* *Орта топ*	*ЖСТД 3 деңгей* *Ересек топ*	*ЖСТД 3 деңгей* *МАД тобы*

Scanned with CamScanner

	Мақсаты мен міндеттері: - - «Көктем» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Етістіктердің мағынасын өзгертетін қосымшаларды түсіну -ды/-ді жалғауын тануды қалыптастыру («өкеді», «алды»); - Бет-әлпеттен қуаныш/ренішті тануға үйрету; - Дыбысталуы бір-біріне ұқсамайтын үш буынды сөздерді ажырату;	Мақсаты мен міндеттері: - «Көктем» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Белсенді сөйлеу кезінде синоним сөздерді сөйлемде қолдануға үйрету; - Өз ойларын бірізділікпен білдіруді және қысқа монолог құруды үйрету;	Мақсаты мен міндеттері: — «Көктем» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Өткен шақта бірнеше сөйлем құру («Кеше мен әжеммен дүкенге бардым. Онда ойыншық көрдім») жаттықтыру; - дыбысты-буындық құрылымы бойынша ұқсас сөздерді естуге дифференциациялауға оқыту;	Мақсаты мен міндеттері: - «Көктем» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - "астында-үстінде", "алдында-артында-жанында", "алыс-жақын" үстеу мәндерін түсінуді үйрету; - дауыссыз дыбыстары үйлескен екі - үш буынды сөздерді айтуға үйрету;	Мақсаты мен міндеттері: - «Көктем» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Түрлі жолдармен сөз тудыру тәсілдерін белсенді сөйлеу тілінде еркін қолдануға жаттықтыру; - Әңгіменің басы берілген жағдайда оның дамуын өздігінен ойластырып жалғастыруға және мазмұнды аяқтай білуге жаттықтыру;
	Дыбыс айтуындағы бұзылысты түзету Мақсаты мен міндеттері: - «С» дыбысын жай сөйлемдерде дағдыландыру; - Дыбыстық талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту;				

	- Берілген лексикалық тақырыптағы сөздерді анық және түрлі интонациялық тәсілдерді қолдана отырып айтуға үйрету; - Түбірлес сөздерді қолдану арқылы сөйлем құрауға үйрету;				
	Әдістемелік жұмыс: -Кабинет ортасын жаңарту және толықтыру, әдістемелік әдебиеттің жаңалықтарын оқу. -Тәрбиешілермен мамандармен бірлескен іс-шараларға, жиналыстарға қатысу (кеңес беру, әңгімелер, жеке жұмыс, бірлескен жобаларды құру және жұмыс істеу) Ата-аналарға жеке кеңес беру.				

Әдіскер: ____________ Камза Сайрангүл

Scanned with CamScanner

ТҮЗЕТУ-ДАМЫТУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Өтпелі апта тақырыбы «Жыл құстары»

Мектепке дейінгі ұйым: №20 «Нұршуақ» балабақша -бөбекжайы

Жоспар қай кезеңге жасалды: 9-12.03.2026

Логопед-мұғалімі: Камза Сайрангүл,Орал Гүлмира

Уақыты	дүйсенбі	сейсенбі	сәрсенбі	бейсенбі	жұма
	Әділдік бар жерде татулық та бар, татулық бар жерде бақыт та бар.				
8.00-8.30	Ата-аналармен кездесулер, кеңестер.				
8.30-9.00	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				
	СТТ кіші топ Мақсаты мен міндеттері: - «Жыл құстары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - сөйлеуге үстеулерді енгізу: «анда-мында»; - буындарда, сөздерде, сөз орамдарында ерте онтогенез дыбыстарын және дауысты дыбыстарды айту дағдыларын қалыптастыру;	*ЖСТД 1 деңгей* *Орта топ* Мақсаты мен міндеттері: - «Жыл құстары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік корын молайту; - Тәуелдік сын есімдер мен кішірейткіш-еркелету сөздерді түсінуін қалыптастыру: «Менің» сөздерін көрсету; - Отбасымен қарым-қатынас жағдайындағы дағдыларын дамыту арқылы Ана, әке сөздерін айтуға үйрету; - Ұқсас сөздерді қайталауға дағдыландыру (доп – топ);	*ЖСТД 1 деңгей* *Ересек топ* - «Жыл құстары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Үстеу мәндерін «Жақын – алыс» мағынасын суретпен түсінуін қалыптастыру; - қарым-қатынастық элементарлы ситуацияларына сұрау, алғыс айту, қоштасу үйрету;	*ЖСТД 1 деңгей* *МАД тобы* Мақсаты мен міндеттері: - «Жыл құстары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Түрлі жолдармен баланы қарапайым сөз жасаушы жұрнақтарға еліктеуге дағдыландыру ("ойна" → "ойын", "оқы" → "оқушы"); - Диалогті құрастыру кезінде Баланы қарапайым сәлемдесу, қоштасу, алғыс айту сөздерін айтуға дағдыландыру;	*ЖСТД 2 деңгей* *Орта топ* Мақсаты мен міндеттері: - - «Жыл құстары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Қысқа сөйлеммен жауап беруге жаттықтыру («Мысық ұйықтап жатыр»); - «Бұл не дыбыс?» деген сұраққа сөзбен жауап беруге үйрету;
	ЖСТД 2 деңгей *Ересек топ* Мақсаты мен міндеттері: - - «Жыл	*ЖСТД 2 деңгей* *МАД тобы* Мақсаты мен міндеттері: - - «Жыл құстары» лексикалық	*ЖСТД 3 деңгей* *Орта топ* Мақсаты мен міндеттері: - «Жыл құстары» лексикалық тақырыбы	*ЖСТД 3 деңгей* *Ересек топ* Мақсаты мен міндеттері: - «Жыл	*ЖСТД 3 деңгей* *МАД тобы* Мақсаты мен міндеттері: - «Жыл

Scanned with CamScanner

	құстары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Тәуелдік сын есімдер мен кішірейткіш-еркелету сөздерді түсінуін қалыптастыру: «Менің» сөздерін көрсету; - Отбасымен қарым-қатынас жағдайындағы дағдыларын дамыту арқылы Ана, әке сөздерін айтуға үйрету; - Ұқсас сөздерді қайталауға дағдыландыру (доп – топ);	тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Белсенді сөйлеу кезінде антоним сөздерді сөйлемде қолдануға үйрету; - Өз ойларын бірізділікпен білдіруді және қысқа монолог құруды үйрету;	бойынша сөздік қорын молайту; - Сөйлем ішінде қолдану («Бала келді, сосын отырды») қалыптастыру; - дыбысты-буындық құрылымы бойынша ұқсас сөздерді естуге дифференциациялауға оқыту;	құстары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - "астында-үстінде", "алдында-артында-жанында", "алыс-жақын" үстеу мәндерін түсінуді үйрету; - дауыссыз дыбыстары үйлескен екі - үш буынды сөздерді айтуға үйрету;	құстары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Түрлі жолдармен сөз тудыру тәсілдерін белсенді сөйлеу тілінде еркін қолдануға жаттықтыру; - Әңгіменің басы берілген жағдайда оның дамуын өздігінен ойластырып жалғастыруға және мазмұнды аяқтай білуге жаттықтыру;
	Дыбыс айтуындағы бұзылысты түзету Мақсаты мен міндеттері: - - «С» дыбысын күрделі сөйлемдерде дұрыс айтуға жаттықтыру; - Дыбыстық талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту - Берілген				

Scanned with CamScanner

	лексикалық тақырыптағы сөздерді анық және түрлі интонациялық тәсілдерді қолдана отырып айтуға үйрету; - Етістіктерді жалғаулармен қолдануды үйрету;				
	Әдістемелік жұмыс: -Кабинет ортасын жаңарту және толықтыру, әдістемелік әдебиеттің жаңалықтарын оқу. -Тәрбиешілермен мамандармен бірлескен іс-шараларға, жиналыстарға катысу (кеңес беру, әңгімелер, жеке жұмыс, бірлескен жобаларды құру және жұмыс істеу) Ата-аналарға жеке кеңес беру.				

Әдіскер: ___________Камза Сайрангүл

Scanned with CamScanner

ТҮЗЕТУ-ДАМЫТУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Өтпелі апта тақырыбы «Наурыз мерекесі»

Мектепке дейінгі ұйым: №20 «Нұршуақ» балабақша -бөбекжайы

Жоспар қай кезеңге жасалды: 16-20.03.2026

Логопед-мұғалімі: Камза Сайрангүл,Орал Гүлмира

Уақыты	дүйсенбі	сейсенбі	сәрсенбі	бейсенбі	жұма
Әділдік бар жерде татулық та бар, татулық бар жерде бақыт та бар.					
8.00-8.30	Ата-аналармен кездесулер, кеңестер.				
8.30-9.00	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				
	СТТ кіші топ Мақсаты мен міндеттері:- «Наурыз мерекесі» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - оқылған ертегінің мазмұны бойынша қарапайым сұрақтарды түсіне алуды балаларға оқыту; - дыбысқа еліктеу тізбегін есте сақтай алуға оқыту.	*ЖСТД 1 деңгей* *Орта топ* Мақсаты мен міндеттері: - «Наурыз мерекесі» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Тәуелдік сын есімдер мен кішірейткіш-еркелету сөздерді түсінуін қалыптастыру: «Менің», «сенің» сөздерін көрсету; - Отбасымен қарым-қатынас жағдайындағы дағдыларын дамыту арқылы Ана, әке, апа, ата сөздерін айтуға үйрету; - Ұқсас сөздерді қайталауға дағдыландыру;	*ЖСТД 1 деңгей* *Ересек топ* - «Наурыз мерекесі» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Сан есімдерді зат есіммен келістіру, өздік етістік қолдануға «Бір алма», «Екі доп» деп айтуға үйрету; - Ертегілер мен әңгімені тірек суретпен қайта айту: басты кейіпкер мен бір әрекетті атау;	*ЖСТД 1 деңгей* *МАД тобы* Мақсаты мен міндеттері: - «Наурыз мерекесі» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Сөздерді текте баланы жай сөйлем құрауға және сөздерді бір-біріне сәйкестендіруге үйрету ("мысық ұйықтап жатыр"); - Баланы өз әрекетін қарапайым етістікпен айтуға дағдыландыру (мысалы: «Мен ішіп жатырмын», «Ол ойнайды»);	*ЖСТД 2 деңгей* *Орта топ* Мақсаты мен міндеттері: -- «Наурыз мерекесі» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Қысқа сөйлеммен жауап беруге жаттықтыру («Мысық ұйықтап жатыр»); - Буын санын қол шапалақпен санауға үйрету (кі-тап – 2 шапалақ);
	ЖСТД 2 деңгей *Ересек топ* Мақсаты мен міндеттері: - - «Наурыз	*ЖСТД 2 деңгей* *МАД тобы* Мақсаты мен міндеттері: - «Наурыз мерекесі» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік	*ЖСТД 3 деңгей* *Орта топ* Мақсаты мен міндеттері: -- «Наурыз мерекесі» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын	*ЖСТД 3 деңгей* *Ересек топ* Мақсаты мен міндеттері: -- «Наурыз мерекесі» лексикалық	*ЖСТД 3 деңгей* *МАД тобы* Мақсаты мен міндеттері: -- «Наурыз мерекесі» лексикалық

Scanned with CamScanner

	мерекесі» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Тәуелдік сын есімдер мен кішірейткіш-еркелету сөздерді түсінуін қалыптастыру: «Менің», «сенің» сөздерін көрсету; - Отбасымен қарым-қатынас жағдайындағы дағдыларын дамыту арқылы Ана, әке, апа, ата сөздерін айтуға үйрету; - Ұқсас сөздерді қайталауға дағдыландыру;	қорын молайту; - Белсенді сөйлеу кезінде антоним сөздерді сөйлемде қолдануға үйрету; - Берілген тақырыпқа берілген сюжет желісін жалғастырып, әңгімені қарапайым түрде аяқтай білуге үйрету;	молайту; - Сөйлем ішінде қолдану («Бала келді, сосын отырды») қалыптастыру; - ойын ситуацияларын қолдана отыра, отбасы мүшелерімен қарым-қатынас жағдайында коммуникативтік дағдыларды белсендіру(«Әкем жұмысқа кетті, мен анаммен ойнадым»).;	тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - үш көлемінде сан есімдерді зат есімдермен келістіруді, өздік етістіктерді құра алуға үйрету: «Мен киіндім де, үш кітап алдым»;	тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Түрлі жолдармен сөз түрлендіру тәсілдерін белсенді сөйлеу тілінде еркін қолдануға жаттықтыру; - Ұжымдық әңгімеге белсенді қатысып, көрнекі материал негізінде өз пікірін білдіру, сұрақ қойып, пікірталас жүргізу дағдысын дамыту;
	Дыбыс айтуындағы бұзылысты түзету Мақсаты мен міндеттері: - - «С» дыбысын жұмбақ, жаңылтпаштарда жаттықтыру, байланыстырып сөйлеу тілінде; - Берілген лексикалық тақырыптағы сөздерді анық және				

Scanned with CamScanner

	түрлі интонациялық тәсілдерді қолдана отырып айтуға үйрету; **- Етістіктерді жалғаулармен қолдануды үйрету;**				
	Әдістемелік жұмыс: **-Кабинет ортасын жаңарту және толықтыру, әдістемелік әдебиеттің жаңалықтарын оқу.** **-Тәрбиешілермен мамандармен бірлескен іс-шараларға, жиналыстарға қатысу** **(кеңес беру, әңгімелер, жеке жұмыс, бірлескен жобаларды құру және жұмыс істеу)** **Ата-аналарға жеке кеңес беру.**				

Әдіскер: ____________ **Камза Сайрангүл**

Scanned with CamScanner

ТҮЗЕТУ-ДАМЫТУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Өтпелі апта тақырыбы: Қайталау

Мектепке дейінгі ұйым: №20 «Нұршуақ» балабақша -бөбекжайы

Жоспар қай кезеңге жасалды: 23-27.03.2026

Логопед-мұғалімі: Камза Сайрангүл,Орал Гүлмира

Уақыты	дүйсенбі	сейсенбі	сәрсенбі	бейсенбі	жұма
Әділдік бар жерде татулық та бар, татулық бар жерде бақыт та бар.					
8.00-8.30	Ата-аналармен кездесулер, кеңестер.				
8.30-9.00	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				
	СТТ кіші топ Мақсаты мен міндеттері: - Өткен лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қорын молайту; - оқылған ертегінің мазмұны бойынша қарапайым сұрақтарды түсіне алуды балаларға оқыту; - дыбысқа еліктеу тізбегін есте сақтай алуға оқыту.	*ЖСТД 1 деңгей* *Орта топ* Мақсаты мен міндеттері: - - Өткен лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қорын молайту; - «Кеше не істедің?» сұрағына қысқа жауап беруге үйрету; - Отбасымен қарым-қатынас жағдайындағы дағдыларын дамыту арқылы Ана, әке, аға, іні, әпке сөздерін айтуға үйрету; - Ұқсас сөздерді қайталауға дағдыландыру;	*ЖСТД 1 деңгей* *Ересек топ* - Өткен лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қорын молайту; - Сан есімдерді зат есіммен келістіру, өздік етістік қолдануға «Бір алма», «Екі доп» деп айтуға үйрету; - Ертегілер мен әңгімені тірек суретпен қайта айту: басты кейіпкер мен бір әрекетті атау;	*ЖСТД 1 деңгей* *МАД тобы* Мақсаты мен міндеттері: - Өткен лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қорын молайту; - Сөздерді текте баланы жай сөйлем құрауға және сөздерді бір-біріне сәйкестендіруге үйрету ("мысық ұйықтап жатыр"); - Баланы өз әрекетін қарапайым етістікпен айтуға дағдыландыру (мысалы: «Мен ішіп жатырмын», «Ол ойнайды»);	*ЖСТД 2 деңгей* *Орта топ* Мақсаты мен міндеттері: - - Өткен лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қорын молайту; - Барыс септігін қолдана алуға үйрету (үйге, үстелде); - ойын ситуацияларын қолдана отыра, отбасы мүшелерімен қарым-қатынас жағдайында «Анам ұйықтап жатыр» деген сөйлем құруға жаттықтыру;
	ЖСТД 2 деңгей *Ересек топ* Мақсаты мен міндеттері: - Өткен лексикалық	*ЖСТД 2 деңгей* *МАД тобы* Мақсаты мен міндеттері: - Өткен лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қорын молайту;	*ЖСТД 3 деңгей* *Орта топ* Мақсаты мен міндеттері: - Өткен лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қорын молайту;	*ЖСТД 3 деңгей* *Ересек топ* Мақсаты мен міндеттері: - - Өткен лексикалық тақырыптар	*ЖСТД 3 деңгей* *МАД тобы* Мақсаты мен міндеттері: - Өткен лексикалық

Scanned with CamScanner

	тақырыптар бойынша сөздік корын молайту; - «Кеше не істедің?» сұрағына қысқа жауап беруге үйрету; - Отбасымен карым-қатынас жағдайындағы дағдыларын дамыту арқылы Ана, әке, аға, іні, әпке сөздерін айтуға үйрету; - Ұқсас сөздерді қайталауға дағдыландыру;	- Сөйлеу тілінде көпмағыналы сөздердің мағынасын контексте түсінуге және қолдануға бағыт беру; - Берілген тақырыпқа берілген сюжет желісін жалғастырып, әңгімені қарапайым түрде аяқтай білуге үйрету;	- Ілік септіктерін сөйлем ішінде қолдануға жаттықтыру («Асанның кітабы»); - ойын ситуацияларын қолдана отыра, отбасы мүшелерімен қарым-қатынас жағдайында коммуникативтік дағдыларды белсендіру(«Әкем жұмысқа кетті, мен анаммен ойнадым»).;	бойынша сөздік қорын молайту; - үш көлемінде сан есімдерді зат есімдермен келістіруді, өздік етістіктерді құра алуға үйрету: «Мен киіндім де, үш кітап алдым»; - "және", "содан соң" жалғаулық шылаулары бар салалас құрамалас сөйлемдерді құра алуға оқыту «Мен үйге келдім, содан соң ұйықтадым»;	тақырыптар бойынша сөздік қорын молайту; - Жай және күрделі сөйлемдер құрауда грамматикалық байланыстарды сақтап сөйлеуге жаттықтыру; - Ұжымдық әңгімеге белсенді қатысып, көрнекі материал негізінде өз пікірін білдіру, сұрақ қойып, пікірталас жүргізу дағдысын дамыту;
	Дыбыс айтуындағы бұзылысты түзету Мақсаты мен міндеттері: - - С-Ш дыбыстарын артикуляциялық және акустикалық белгілері бойынша ажырату; - Фонематикалық талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту; - С-Ш дыбыстарын буындарда ажырату;				

	- Берілген лексикалық тақырыптағы сөздерді анық және түрлі интонациялық тәсілдерді қолдана отырып айтуға үйрету; - Жай және жайылма сөйлемдерді қолдануын дамыту;				
	Әдістемелік жұмыс: -Кабинет ортасын жаңарту және толықтыру, әдістемелік әдебиеттің жаңалықтарын оқу. -Тәрбиешілермен мамандармен бірлескен іс-шараларға, жиналыстарға қатысу (кеңес беру, әңгімелер, жеке жұмыс, бірлескен жобаларды құру және жұмыс істеу) Ата-аналарға жеке кеңес беру.				

Әдіскер: ____________Камза Сайрангүл

Scanned with CamScanner

ТҮЗЕТУ-ДАМЫТУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Өтпелі апта тақырыбы «Менің Қазақстаным»

Мектепке дейінгі ұйым: №20«Нұршуақ» балабақша-бөбекжайы
Жоспар қай кезеңге жасалды: 04.05.26-08.05.26
Логопед-мұғалімі: Камза Сайрангүл,Орал Гүлмира

Уақыты	дүйсенбі	сейсенбі	сәрсенбі	бейсенбі	жұма
	Әділдік бар жерде татулық та бар, татулық бар жерде бақыт та бар.				
8.00-8.30	Ата-аналармен кездесулер, кеңестер.				
8.30-9.00	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				
	СТТ кіші топ Мақсаты мен міндеттері: - «Менің Қазақстаным» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - ересекпен басталған сөйлемдерді аяқтай алуға үйрету (көруге сүйену негізінде); - қарым-қатынастың вербалды құралдарын белсендендіру.	*ЖСТД 1 деңгей* *Орта топ* Мақсаты мен міндеттері: - «Менің Қазақстаным» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Тәуелдік сын есімдер мен кішірейткіш-еркелету сөздерді түсінуін қалыптастыру: «Менің», «сенің» сөздерін көрсету; - Мимика және пантомимика арқылы басты эмоцияларды көрсету (қуану, ренжу); - Екі буынды сөздермен сөз тіркестерін айтуға үйрету;	*ЖСТД 1 деңгей* *Ересек топ* - - «Менің Қазақстаным» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Етістіктің болымды және болымсыз түрін ажырату: «Іш», «Ішпе» сөзін әрекетпен көрсетуге үйрету; - қарым-қатынастық элементарлы ситуацияларына сұрау, алғыс айту, қоштасу үйрету;	*ЖСТД 1 деңгей* *МАД тобы* Мақсаты мен міндеттері: -- «Менің Қазақстаным» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Дауыс ырғағы бойынша баланы хабарлы сөйлемдердің интонациясын тыңдап қайталауға дағдыландыру; - Баланы сөйлеу тілінде қарапайым теңеулерді (мысалы: күн – алтын, су – мөлдір) тыңдап түсінуге және қайталауға дағдыландыру;	*ЖСТД 2 деңгей* *Орта топ* Мақсаты мен міндеттері: - - «Менің Қазақстаным» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - «Менің допшам», «Анасының сөмкесі» сөйлемдерін қолдануға үйрету; - Мимика және пантомимика арқылы басты эмоцияларды көрсету:өтініш, алғыс білдіруге оқыту (Рақмет, Өтінемін);

	ЖСТД 2 деңгей *Ересек топ* Мақсаты мен міндеттері: - - «Менің Қазақстаным» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Тәуелдік сын есімдер мен кішірейткіш-еркелету сөздерді түсінуін қалыптастыру: «Менің», «сенің» сөздерін көрсету; - Мимика және пантомимика арқылы басты эмоцияларды көрсету (қуану, ренжу); - Екі буынды сөздермен сөз тіркестерін айтуға үйрету;	*ЖСТД 2 деңгей* *МАД тобы* Мақсаты мен міндеттері: - «Менің Қазақстаным» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Дауыс ырғағы бойынша сөйлемнің мақсатына сәйкес дауыс ырғағын қолдануға үйрету; - Суретке, өз тәжірибесіне немесе ойын барысына сүйене отырып, өз іс-әрекеті мен басқа адамның әрекетін сипаттауға үйрету;	*ЖСТД 3 деңгей* *Орта топ* Мақсаты мен міндеттері: -- «Менің Қазақстаным» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Тәуелдік + кішірейткіш формаларды сөйлемде қолдану жаттықтыру («Менің кішкентай қуыршағым үстелдің үстінде тұр»); - мимика және пантомимика көмегімен қатынас-орнатушы сұрақтарды қолдану және түсіну, достық сезімін білдіру, сыпайы түрде өтіну, алғыс білдіру дағдыларын бекіту;	*ЖСТД 3 деңгей* *Ересек топ* Мақсаты мен міндеттері: - - «Менің Қазақстаным» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - етістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратуға үйрету: «Мен алдым, ал Асан алмады»; - ертегі ішінен ұсынылған сюжет бойынша сахналауға үйрету.	*ЖСТД 3 деңгей* *МАД тобы* Мақсаты мен міндеттері: - - «Менің Қазақстаным» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Дауыс ырғағы бойынша сөйлеу барысында сөйлем түрлерін дауыс интонациясы арқылы анық жеткізуге жаттықтыру; - Бейнелі сөздерді, эпитеттер мен салыстыруларды шығармашылықпен қолданып сөйлеуге жаттықтыру;
	Дыбыс айтуындағы бұзылысты түзету Мақсаты мен міндеттері: -				

Scanned with CamScanner

	Әдістемелік жұмыс: -Кабинет ортасын жаңарту және толықтыру, әдістемелік әдебиеттің жаңалықтарын оқу. -Тәрбиешілермен мамандармен бірлескен іс-шараларға, жиналыстарға қатысу (кеңес беру, әңгімелер, жеке жұмыс, бірлескен жобаларды құру және жұмыс істеу) Ата-аналарға жеке кеңес беру.

Әдіскер: _____ Камза Сайрангүл

Scanned with CamScanner

ТҮЗЕТУ-ДАМЫТУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Өтпелі апта тақырыбы «Туған өлкем»

Мектепке дейінгі ұйым: №20«Нұршуақ» балабақша-бөбекжайы
Жоспар қай кезеңге жасалды: 12.05.26-15.05.26
Логопед-мұғалімі: Камза Сайрангүл, Орал Гүлмира

Уақыты	дүйсенбі	сейсенбі	сәрсенбі	бейсенбі	жұма
Әділдік бар жерде татулық та бар, татулық бар жерде бақыт та бар.					
8.00-8.30	Ата-аналармен кездесулер, кеңестер.				
8.30-9.00	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				
	СТТ кіші топ Мақсаты мен міндеттері: - «Туған өлкем» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - дыбыс еліктеуден тұратын, қарапайым өтірік өлеңдер мен тақпақтардыжаттау. - қарым-қатынастың вербалды құралдарын белсендендіру.	*ЖСТД 1 деңгей* *Орта топ* Мақсаты мен міндеттері: - - «Туған өлкем» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Тәуелдік сын есімдер мен кішірейткіш-еркелету сөздерді түсінуін қалыптастыру: «Менің», «сенің» сөздерін көрсету; - Мимика және пантомимика арқылы басты эмоцияларды көрсету (қуану, ренжу, таң қалу); - Екі буынды сөздермен сөз тіркестерін айтуға үйрету;	*ЖСТД 1 деңгей* *Ересек топ* - - «Туған өлкем» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Етістіктің болымды және болымсыз түрін ажырату: «Іш», «Ішпе» сөзін әрекетпен көрсетуге үйрету; - қарым-қатынастық элементарлы ситуацияларына сұрау, алғыс айту, қоштасу үйрету;	*ЖСТД 1 деңгей* *МАД тобы* Мақсаты мен міндеттері: -- «Туған өлкем» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Баланы берілген тақырыпқа логопед бастаған әңгімені тыңдап, соңғы сөйлемін қайталауға және өз ойымен аяқтауға ынталандыру; - Баланы логопедпен бірге басқа ересектер немесе балалар алдында бір-екі сөз айтуға дағдыландыру;	*ЖСТД 2 деңгей* *Орта топ* Мақсаты мен міндеттері: - - «Туған өлкем» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - «Менің допшам», «Анасының сөмкесі» сөйлемдерін қолдануға үйрету; - Мимика және пантомимика арқылы басты эмоцияларды көрсету:өтініш, алғыс білдіруге оқыту (Рақмет, Өтінемін);
	ЖСТД 2 деңгей *Ересек топ* Мақсаты мен міндеттері: - - «Туған	*ЖСТД 2 деңгей* *МАД тобы* Мақсаты мен міндеттері: - - «Туған өлкем» лексикалық	*ЖСТД 3 деңгей* *Орта топ* Мақсаты мен міндеттері: -- «Туған өлкем» лексикалық тақырыбы	*ЖСТД 3 деңгей* *Ересек топ* Мақсаты мен міндеттері: - «Туған өлкем» лексикалық	*ЖСТД 3 деңгей* *МАД тобы* Мақсаты мен міндеттері: - «Туған өлкем» лексикалық

Scanned with CamScanner

	өлкем» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Тәуелдік сын есімдер мен кішірейткіш-еркелету сөздерді түсінуін қалыптастыру: «Менің», «сенің» сөздерін көрсету; - Мимика және пантомимика арқылы басты эмоцияларды көрсету (қуану, ренжу, таң қалу); - Екі буынды сөздермен сөз тіркестерін айтуға үйрету;	тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Дауыс ырғағы бойынша сөйлемнің мақсатына сәйкес дауыс ырғағын қолдануға үйрету; - Диалог барысында байсалды түрде келісу немесе келіспеу пікірін толық сөйлеммен білдіруге үйрету (мысалы: «Мен келіспеймін, себебі…»).	бойынша сөздік қорын молайту; - Тәуелдік + кішірейткіш формаларды сөйлемде қолдану жаттықтыру («Менің кішкентай қуыршағым үстелдің үстінде тұр»); - мимика және пантомимика көмегімен қатынас-орнатушы сұрақтарды қолдану және түсіну, достық сезімін білдіру, сыпайы түрде өтіну, алғыс білдіру дағдыларын бекіту;	тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - етістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратуға үйрету: «Мен алдым, ал Асан алмады»; - ертегі ішінен ұсынылған сюжет бойынша сахналауға үйрету.	тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Дауыс ырғағы бойынша сөйлеу барысында сөйлем түрлерін дауыс интонациясы арқылы анық жеткізуге жаттықтыру; - Бейтаныс адамдардың алдында еркін сөйлеуге, сұрақтарға жауап беріп, әңгімені белсенді жүргізе білуге жаттықтыру;
	Әдістемелік жұмыс: -Кабинет ортасын жаңарту және толықтыру, әдістемелік әдебиеттің жаңалықтарын оқу. -Тәрбиешілермен мамандармен бірлескен іс-шараларға, жиналыстарға қатысу (кеңес беру, әңгімелер, жеке жұмыс, бірлескен жобаларды құру және жұмыс істеу) Ата-аналарға жеке кеңес беру.				

Әдіскер: ________ Камза Сайрангүл

Scanned with CamScanner